**ROZPALIĆ NA NOWO CHARYZMAT**

(formacja ciągła osób konsekrowanych na podstawie niektórych dokumentów Kościoła)

*opr. Ryszard Burda CR*

„Bez Boga jesteśmy zbyt ubodzy, żeby pomagać ubogim”
(kard. Robert Sarah. *Moc milczenia*, nr 55)

KĘS UWAG OGÓLNYCH I OCZYWISTYCH

Papież Franciszek (*Evangelii Gaudium*):

Kościół wie, iż „za każdym razem, gdy staramy się powrócić do źródeł i odzyskać pierwotną świeżość Ewangelii, pojawiają się *nowe drogi, twórcze metody, inne formy wyrazu, bardziej wymowne znaki, słowa zawierające nowy sens dla dzisiejszego świata*. W rzeczywistości każda działalność ewangelizacyjna jest zawsze *nowa* (EG,11).

Papież Franciszek przestrzega, iż duszpasterstwo *w kluczu misyjnym* wymaga rezygnacji z wygodnego kryterium pasterskiego, że „zawsze się tak robiło”:

Zachęcam wszystkich – kontynuuje Ojciec święty – by byli odważni i kreatywni w tym zadaniu przemyślenia celów, stylu i metod ewangelizacyjnych swojej wspólnoty. Określenie celów bez stosownych wspólnotowych poszukiwań środków, aby je osiągnąć, skazane jest na przekształcenie się w czystą fantazję (EG,33). Przy oczywistości istnienia hierarchii prawd nauki katolickiej, jako fundamentalny rdzeń jaśnieje *piękno zbawczej miłości Boga objawionej w Jezusie Chrystusie umarłym i zmartwychwstałym* (EG,35). Przepowiadanie ma koncentrować się na tym, co istotne, co jest piękniejsze, większe, bardziej pociągające i jednocześnie najbardziej potrzebne. Chce dotrzeć do wszystkich bez wyjątku i wykluczeń. Propozycja staje się prostsza, nie tracąc przy tym głębi i prawdy, i w ten sposób staje się bardziej przekonująca i promieniejąca (por. EG,35), a w głoszeniu Ewangelii konieczne jest zachowanie należytej proporcji (EG,38) i nie trzeba okaleczać integralności przesłania Ewangelii (EG,39): „Ewangelia przede wszystkim zaprasza, byśmy odpowiedzieli Bogu, który nas kocha i nas zbawia, rozpoznając Go w innych i wychodząc poza samych siebie, by szukać dobra wszystkich… Jeśli to zaproszenie nie jaśnieje z mocą i jako pociągające, moralna budowla Kościoła narażona jest na ryzyko stania się papierowym zamkiem, i to jest nasze najgorsze niebezpieczeństwo… Orędzie będzie narażone na utratę świeżości i nie będzie już miało *zapachu Ewangelii* (por. EG,39), pozostajemy wierni jakiemuś sformułowaniu, ale nie przekazujemy istoty rzeczy (EG,41). Trzeba pamiętać, że wszelki wykład nauki musi mieć miejsce w postawie ewangelizacji, która wzbudzi przylgnięcie serca przez bliskość, miłość i świadectwo (EG,42).

Po analizie świata i duszpasterstwa kościelnego „w kluczu misyjnym” papież Franciszek nalega i woła do nas (EG,49): „Wyjdźmy, wyjdźmy, by ofiarować wszystkim życie Jezusa Chrystusa… Wolę raczej Kościół poturbowany, poraniony i brudny, bo wyszedł na ulice, niż Kościół chory z powodu zamknięcia się i wygody z przywiązania do własnego bezpieczeństwa.

Nie chcę Kościoła troszczącego się o to, by stanowić centrum, który w końcu zamyka się w gąszczu obsesji i procedur. Jeśli coś ma wywoływać święte oburzenie, niepokoić i przyprawiać o wyrzuty sumienia, to niech będzie to fakt, że tylu naszych braci żyje pozbawionych siły, światła i pociechy z przyjaźni z Jezusem Chrystusem, bez przygarniającej ich wspólnoty wiary, bez perspektywy sensu i życia.

Mam nadzieję, że zamiast lęku przed pomyleniem się, będziemy się kierować lękiem przed zamknięciem się w strukturach dostarczających nam fałszywej ochrony, lękiem przed przepisami czyniącymi nas nieubłaganymi sędziami, lękiem przed przyzwyczajeniami, w których czujemy się spokojni, podczas gdy obok nas znajduje się zagubiona rzesza ludzi, a Jezus powtarza bez przerwy: *Wy dajcie im jeść!* (Mk 6,37)”.

*EVANGELII GAUDIUM* – KONSEKROWANI EWANGELIZATORZY

1. **PERSPEKTYWA OGÓLNOKOŚCIELNEJ ODNOWY I EWANGELIZACJI**

Adhortacja *„O głoszeniu Ewangelii we współczesnym świecie”* potwierdza sposób przepowiadania Dobrej Nowiny, realizowany przez Zbawiciela (Łk 24,13-35) i praktykowany w Kościele Apostolskim (Dz 4,1-22; 8,26-40; 9,1-31):

a) Przejąć inicjatywę (*primerear)*– Jezus podjął inicjatywę:

* + On sam nas umiłował
	+ wie jak kroczyć naprzód
	+ wie jak dotrzeć na rozstaje dróg
	+ wie jak zaprosić wykluczonych
	+ żywi nieprzebrane pragnienie ofiarowania miłosierdzia (jako owoc nieskończonego miłosierdzia Ojca i jego dynamicznej, wszystko ogarniającej mocy)
	+ odważmy się trochę bardziej przejąć inicjatywę

b) Włączyć się
– Jezus umył nogi swoim uczniom:

* + Jezus angażuje siebie i swoich uczniów
	+ klękać przed innymi, by ich obmyć
	+ czyniąc tak, będziecie błogosławieni
	+ przez dzieła i gesty wkraczać w życie codzienne innych
	+ skracać dystans
	+ uniżać się aż do upokorzenia – jeśli jest to konieczne
	+ przyjmować ludzkie życie
	+ dotykać cierpiącego ciała Chrystusa w ludzie
	+ mieć *zapach owiec*, by one słuchały głosu ewangelizatorów

c) Towarzyszyć
– we wszystkich doświadczeniach ludzkości:

* + dotkliwych
	+ długotrwałych
	+ z wytrwałością apostolską
	+ z cierpliwością
	+ z uwzględnieniem ograniczeń

d) Przynosić owoc
– Pan chce mieć płodną wspólnotę ewangelizacyjną:

* + zatroskanie o ziarno
	+ nie tracić spokoju z powodu kąkolu
	+ nie reagować
	+ nie lamentować
	+ nie wszczynać alarmu
	+ znaleźć sposób, by Słowo wcieliło się w konkretnej sytuacji i wydało owoc nowego życia, choć pozornie wygląda na niedoskonałe i niedokończone
	+ nie przysparzać sobie nieprzyjaciół
	+ pielęgnować zdolność ofiarowania całego swego życia
	+ ryzykować życiem aż po męczeństwo – jako świadectwo Jezusa Chrystusa
	+ marzeniem ucznia jest to, aby Słowo było przyjmowane
	+ by Słowo ukazywało swą wyzwalającą i odnawiającą moc

e) Świętować
– przez piękno liturgii:

* + obchodzić i celebrować każde małe zwycięstwo, każdy krok naprzód w ewangelizacji
	+ radosna nowina codziennie pomnaża dobro
	+ celebrować ewangelizacyjną działalność
	+ piękno liturgii jest źródłem odnowionej gotowości złożenia daru
	+ Kościół ewangelizuje i daje się ewangelizować przez piękno liturgii

Jeszcze jeden element ewangelizacyjny trzeba przypomnieć, gdyż niezbędna jest odnowa kościelna, mianowicie – *duszpasterstwo w nawróceniu*:

„Kościół powinien pogłębiać świadomość samego siebie, zastanawiać się nad swoją tajemnicą (…).

Z tej jasnej i skutecznej świadomości rodzi się spontaniczne pragnienie porównania idealnego obrazu Kościoła, jakim Chrystus go widział, pragnął i umiłował jako swoja świętą i nieskalaną Oblubienicę (Ef 5,27), z rzeczywistym obliczem, jaki Kościół dzisiaj przedstawia. (…)

Wynika stąd ofiarne i niemal niecierpliwe pragnienie odnowy, to znaczy poprawy błędów, jakie ta świadomość piętnuje i odrzuca, niemal wewnętrzny egzamin w świetle wzoru, jaki Chrystus nam zostawił przez siebie” (Paweł VI, *Ecclesiam suam*, 9-10).

Bez *wierności Kościoła swojemu powołaniu*, każda nowa struktura w krótkim czasie ulega degradacji (EG,26).

1. **PERSPEKTYWA EWANGELIZACYJNA KOŚCIOŁA PARTYKULARNEGO**

Papież zauważa, że „parafia (dom zakonny) nie jest strukturą ułomną”, ma bowiem wielką elastyczność, może przyjąć bardzo odrębne formy. Gdy utrzymuje kontakt z rodzinami i z życiem ludu, gdy nie staje się strukturą ociężałą, odseparowaną od ludzi albo grupą wybranych zapatrzonych w samych siebie.

Parafia / wspólnota zakonna jest:

* + formą obecności Kościoła na terytorium
	+ środowiskiem słuchania Słowa
	+ środowiskiem wzrostu życia chrześcijańskiego
	+ miejscem dialogu
	+ środowiskiem przepowiadania
	+ środowiskiem ofiarnej miłości
	+ miejscem adoracji i celebracji…
	+ wspólnotą wspólnot
	+ sanktuarium, gdzie spragnieni przychodzą i piją, by dalej kroczyć drogą
	+ bliżej ludzi
	+ środowiskiem żywej komunii i uczestnictwa
	+ centrum stałego misyjnego posyłania
	+ parafia / wspólnota zakonna – zachęca i formuje swoich członków, aby byli ludźmi zaangażowanymi w ewangelizację
	+ ukierunkowana całkowicie na misje

(por. EG,28)

Kościół „wyruszający w drogę” jest Kościołem otwartych drzwi:

* lepiej jest zwolnić kroku, oddalić niepokój, aby spojrzeć w oczy i słuchać (albo)
* odłożyć pilne sprawy, aby towarzyszyć człowiekowi, który pozostał na skraju drogi…
* jeśli ktoś pragnie iść za natchnieniem Ducha i zbliża się, szukając Boga, by nie spotkał się z chłodem zamkniętych drzwi (por. EG,46-47).

Eucharystia… nie jest nagrodą dla doskonałych, lecz szlachetnym lekarstwem i pokarmem dla słabych… Często zachowujemy się jak kontrolerzy łaski, a nie jak ułatwiający.

Kościół jednak nie jest urzędem celnym, jest ojcowskim domem, gdzie jest miejsce dla każdego z jego niełatwym życiem.

**III. EKLEZJALNE „NIE” I EKLEZJALNE „TAK”.**

Wśród złożoności świata i jego problemów Kościół nie ucieka i nie lekceważy problemów, z jakimi musi wzmagać się współczesny człowiek, będący *drogą Kościoła*.

Nie pomijamy sukcesów ludzkości mierzonych często osiągnięciami jednostek, czy całych zespołów, ale także nie zamykamy oczu na aż za nadto widoczne porażki negatywne skutki świata, jaki człowiek „czyni sobie poddanym”.

Kreowanie się człowieka na jedynego „pana wszechświata” prowadzi do niesprawiedliwości, wykluczeń, bałwochwalstwa itp. czemu Kościół – zatroskany o wszelkie stworzenie, zgodnie z zamysłem Boga – pragnie po raz kolejny powiedzieć wyraźne i głośne *NIE* oraz *TAK* dla wszystkiego, co pomaga być bardziej kochającym, dobrym i wiodącym ku szczęściu, którego najdoskonalszym celem i owocem jest *uświęcenie*.

a) *NIE* dla ekonomii wykluczenia
– ta ekonomia zabija:

* + gdy wyziębnięty i umierający starzec czy dziecko stają się mniej ważni od stóp procentowych na giełdzie – wykluczenie
	+ gdy wyrzuca się żywność a ludzie cierpią głód – nierówność społeczna
	+ gdyż wszystko opiera się na grze i rywalizacji
	+ gdyż prawo sprzyja silniejszym
	+ gdy możny pożera słabszego
	+ gdyż wielkie masy ludności są wykluczone i marginalizowane:
		- bez pracy
		- bez perspektyw
		- bez dróg wyjścia
	+ gdy samego człowieka uważa się za dobro konsumpcyjne
		- można użyć
		- można wyrzucić
	+ kulturę *odrzucenia* wprost się promuje w naszych czasach:
		- człowiek żyje, ale jest poza społeczeństwem
		- nie są *wyzyskiwani*, ale są „niepotrzebnymi resztkami”
		- dominuje fałszywa opinia (nigdy nie potwierdzona faktami), że wolny rynek – sam w sobie – jest zdolny tworzyć większą sprawiedliwość i uczestnictwo społeczne w świecie
		- panuje naiwna i prostoduszna ufność w dobroć dzierżących w ręku władzę ekonomiczną i w uświęcone mechanizmy panującego systemu ekonomicznego
	+ rozwinęła się globalizacja obojętności:
		- by utrzymać styl życia wykluczającego innych
		- by móc entuzjazmować się egoistycznym ideałem rodzącym wykluczenia
	+ stajemy się niezdolni do współczucia wobec krzyku boleści innych
	+ nie płaczemy już wobec dramatu innych
	+ nie interesuje nas troska o innych, jakby odpowiedzialność za wykluczenie innych nie dotyczyła nas
	+ często nawet nie zdajemy sobie sprawy z naszej obojętności i ignorancji

„Kultura dobrobytu pozbawia nas wrażliwości i tracimy spokój, jeśli rynek ofiaruje coś, czego jeszcze nie kupiliśmy, podczas gdy zrujnowane życie tych wszystkich ludzi z powodu braku możliwości wydaje się nam zwykłym spektaklem nie odbierającym nam w żaden sposób spokoju” (por. EG,53-54).

b) *NIE* dla nowego bałwochwalstwa pieniądza
– negacja prymatu istoty ludzkiej!

Stworzyliśmy nowych bożków, którzy realizują się w nowej i swej okrutnej wersji *bałwochwalstwa pieniądza* i dyktaturze *ekonomii bez twarzy* i bez naprawdę *ludzkiego celu*. Brak jest ukierunkowania antropologicznego sprowadzający człowieka *do konsumpcji*.

Odradza się nowa niewidoczna tyrania, czasem wirtualna, narzucająca w sposób jednostronny i nieubłagany swoje prawa i reguły.

Istnieje rozpowszechniona korupcja oraz egoistyczne unikanie płacenia podatków. Żądza władzy i posiadania nie zna granic. Wszędzie i za wszelką cenę chce się zwiększać zyski, ubóstwia się rynek – staje się to absolutną regułą (EG,55-56). (…)

EWANGELIZATORZY MIŁOSIERDZIA Z DUCHEM

„Jezus pragnie ewangelizatorów głoszących Dobrą Nowinę nie tylko słowem, ale przede wszystkim życiem przemienionym obecnością Bożą” (EG, 256).

JEZUS CHRYSTUS:

„*Jeśli chcesz* być doskonałym:

* idź i sprzedaj wszystko, co posiadasz
* rozdaj ubogim
* będziesz miał skarb w niebie

Potem:

* przyjdź i chodź za Mną

A *jeśli kto chce pójść za Mną*:

* niech się zaprze samego siebie
* niech weźmie krzyż swój
* niech Mnie naśladuje

I. MOTYWACJE DO ODNOWIONEGO ZAPAŁU MISYJNEGO/APOSTOLSKIEGO

1. Głosiciele Ewangelii powinni:

* + bez lęków otworzyć się na działanie Ducha Świętego
	+ wyjść ze swoich ograniczeń
	+ pozwolić się przemienić Duchowi Świętemu:
		- *na głosicieli wielkich dzieł Bożych*
	+ Duch Święty obdarza siłą do głoszenia nowości Ewangelii:
		- śmiało
		- na głos
		- w każdym czasie
		- w każdym miejscu
		- pod prąd
	+ modlić się – „bez modlitwy każde działanie narażone jest na ryzyko, że pozostanie puste, a orędzie zostanie pozbawione duszy” (por. *EV* 259).
	+ modlić się:
		- o odnowę
		- by wstrząsnął
		- by dodał zapału Kościołowi – do odważnego wyjścia poza siebie, by ewangelizować narody

2. Duch nowej ewangelizacji
– mieć *ducha*: wewnętrzne poruszenie

a) Ewangelizacja „z duchem” = ewangelizacja z Duchem Świętym
– On jest duszą ewangelizującego Kościoła:

* + - daje impuls
		- motywuje
		- dodaje odwagi
		- nadaje sens działalności / ewangelizacji osobistej i wspólnotowej:
			* bardziej gorliwej
			* radosnej
			* ofiarnej
			* śmiałej
			* zawsze pełnej miłości
			* zdolnej do zarażania innych
		- w sercach ma żarzyć się ogień Ducha

b) Ewangelizatorzy z Duchem – modlą się i pracują
– posiadają duchowość przemieniającą serce:

* + budujące świadectwo ewangelizacyjne pierwszych chrześcijan:
		- pełni radości
		- pełni niezmordowanej odwagi w głoszeniu Słowa
		- zdolni do wielkiej wytrwałości
	+ zawsze dbać:
		- o wewnętrzną przestrzeń, nadającą sens chrześcijańskiemu zaangażowaniu i aktywności
		- o dłuższe chwile adoracji (nieustająca adoracja Eucharystii)
		- o modlitewne spotkania ze Słowem (lectio divina)
		- o grupy wstawiennictwa
		- by oddychać (z całym Kościołem) *płucami modlitwy*
	+ okaleczają Ewangelię
	– częściowe i dezintegrujące propozycje:
		- docierają tylko do małych grup
		- nie mają większego oddziaływania
		- mistyczne propozycje bezmocnego zaangażowania społecznego i misyjnego
		- przemówienia i działania społeczne i duszpasterskie bez duchowości przemieniającej serce
	+ odrzucać pokusę duchowości skupionej:
		- na wewnętrznych, indywidualnych przeżyciach
		- na chwilach modlitwy stającej się usprawiedliwieniem, by uniknąć zaangażowania w misję
		- na fałszywej duchowości, którą trudno pogodzić z wymogami miłosierdzia i z logiką Wcielenia
		- fałszywym pocieszaniu się, że „dzisiaj jest trudniej”
	+ w każdym momencie dziejów występuje:
		- ludzka słabość i ograniczenia
		- chorobliwe poszukiwanie siebie
		- łatwy egoizm
		- pożądliwość zagrażająca wszystkim; dzisiaj nie jest trudniej – jest inaczej
1. Niektóre motywacje dotyczące ewangelizacji

A/ Osobiste spotkanie ze zbawiającą nas miłością Jezusa

* + - przyjęliśmy miłość Jezusa
		- mamy doświadczenie bycia zbawionym przez Jezusa
		- motywacja, by Jezusa jeszcze bardziej kochać
	1. Miłość ewangelizacyjna
		+ odczuwa potrzebę:
			- mówienia o ukochanej istocie (Jezusie)
			- by ją przekazywać
			- by inni ją poznali
		+ jeśli nie odczuwa głębokiego pragnienia, by ją przekazywać:
		+ trzeba zatrzymać się na modlitwie
		+ stać przed Jezusem z otwartym sercem
		+ adorować Go w Najświętszym Sakramencie (na kolanach)
		+ być przed oczyma Jezusa
		+ błagać codziennie o łaskę, aby:
			- ponownie nas zafascynowała
			- otworzyła nam zimne serce
			- dokonała wstrząsu w naszym letnim, powierzchownym życiu
			- na nas spojrzał z miłością
		+ zezwolić, by Jezus powrócił
		+ zezwolić, by dotknął naszej egzystencji
		+ zezwolić, by posłał nas – byśmy głosili Jego nowe życie
* najlepsza motywacja, by zdecydować się głosić Ewangelię:
	+ - kontemplowanie jej z miłością (powrót do ducha *kontemplatywnego*)
		- codzienne zatrzymywanie się na jej kartach
		- czytanie jej z sercem
			* zadziwia jej piękno
			* ponownie fascynuje
			* odkrywamy, że jesteśmy adresatami dobra
* czyni nas ludzkimi
* pomaga prowadzić nowe życie
1. Całe życie Jezusa – cenne i przemawiające do życia każdego
	* sposób traktowania ubogich
	* gesty
	* konsekwencja
	* codzienna prosta ofiarność
	* całkowite wydanie siebie na okup
* Jezus jest tym, którego inni potrzebują (nawet, gdy Go nie znają)
* Ewangelia – odpowiedzią na najgłębsze potrzeby osób
	+ przyjaźń z Jezusem
	+ miłość braterska

„Misjonarz – jest przekonany, że istnieje już w jednostkach i w narodach oczekiwanie, jeśli nawet nieświadome, na poznanie prawdy o Bogu, o człowieku, o drodze do wyzwolenia z grzechu i ze śmierci. Entuzjazm głoszenia Chrystusa wypływa z przekonania, że odpowiada się na to oczekiwanie” (JPII, *RM* 45).

* Entuzjazm w ewangelizacji
– odpowiedzią na nadzieję oczekiwania
	+ skarb życia i orędzie Jezusa – do naszej dyspozycji
		- nie wprowadza w błąd
		- nie manipuluje
		- nie rozczarowuje
		- odpowiedź na orędzie Ewangelii:
			* dotyka człowieka w jego głębi
			* może go podtrzymać
			* może go podnieść
			* ta prawda nie wychodzi z mody
			* ta prawda zdolna jest przeniknąć tam, gdzie nic nie może dotrzeć
* „nasz nieskończony smutek może być uleczony tylko przez nieskończoną miłość” (*EG* 265).
	+ własne doświadczenie radości z przyjaźni z Jezusem
	i Jego orędziem
	+ trwać w pełnej zapału ewangelizacji, to być osobiście przekonanym, że to nie jest to samo:
		- poznać Jezusa lub nie znać Go
		- kroczyć z Nim lub kroczyć po omacku
		- raczej móc Go słuchać niż ignorować Jego Słowo
		- raczej móc Go kontemplować, adorować, móc spocząć w Nim, niż nie móc tego czynić
		- budować świat z Jego Ewangelią niż czynić to własnym rozumem
		- dlaczego ewangelizujemy?
			* bo życie z Jezusem staje się o wiele pełniejsze
* bo z Nim łatwiej znaleźć sens wszystkiego
	+ prawdziwy misjonarz/ewangelizator:
		- nigdy nie przestaje być uczniem
		- dostrzega Jezusa żywego
		- kocha Jezusa i bliźnich
		- wie, że Jezus towarzyszy mu podczas całego zaangażowania misyjnego/ewangelizacyjnego:
			* kroczy z nim
			* rozmawia z nim
			* oddycha z nim
			* pracuje z nim
		- jeśli ktoś nie odkryje żywej obecności Jezusa w samym sercu działalności misyjnej:
			* szybko traci entuzjazm
			* przestaje być pewnym co do tego, co przekazuje
			* brakuje mu siły
			* brakuje mu pasji
			* nie przekonuje nikogo
	+ „Ad maiorem Dei gloriam”
		- Chwała Ojca – powód ewangelizacji i całej działalności Kościoła:
			* żyjemy i działamy *ku chwale majestatu Jego łaski* (Ef 1,6)
			* powód ostateczny
			* największy
			* racja i ostateczny sens
		- zjednoczeni z Jezusem:
			* szukamy tego, czego On szuka
			* kochamy to, co On kocha
			* by Ojciec doznał chwały, że obfity owoc przyniesiemy

„Niezależnie od tego, czy nam to odpowiada, czy też nie, czy nas interesuje, czy też nie, czy nam to służy, czy też nie, niezależnie od ograniczoności naszych pragnień, naszego rozumienia
i naszych motywacji, ewangelizujemy na większą chwałę Ojca, który nas kocha” (*EG* 267).

B/ Duchowa przyjemność bycia Ludem Bożym

1. Ewangelizator dusz

„Misja łączy się z miłością do Jezusa, ale jednocześnie z miłością do Jego ludu. Żeby być ewangelizatorami dusz, trzeba rozwinąć duchowe upodobanie pozostania blisko życia ludzi, aż do odkrycia, że staje się to źródłem głębszej radości… Jezus chce się nami posługiwać jako narzędziami… Bierze nas z ludu i posyła nas do ludu, tak że nie można zrozumieć naszej tożsamości bez tej przynależności do Niego” (*EG* 268).

1. Jezus jest wzorem ewangelizacji wprowadzającej nas w serce ludu
	* rozmawiając patrzył w oczy z wielką, pełną miłości uwagą (Mk 10,21)
	* jest dostępny dla każdego, nie zważając na opinie
	(Mk 10,46-52; Mk 2,16; Mt 11,19; Łk 7,36-50; J 3,1-15)
	* oddanie się Jezusa na krzyżu – szczytowy moment stylu całej egzystencji Jezusa
	* zafascynowani wzorem Jezusa:
		+ integrujmy się dogłębnie ze społeczeństwem
		+ dzielmy życie ze wszystkimi
		+ wsłuchujmy się w ich troski
		+ współpracujmy materialnie w potrzebach innych
		+ współpracujmy duchowo z innymi
		+ radujmy się z tymi, którzy przeżywają radość
		+ płaczmy z tymi, którzy płaczą
		+ angażujmy się w budowę nowego świata
* ramię w ramię z innymi
	+ Jezus chce, abyśmy:
		- dotykali ludzkiej nędzy
		- dotykali cierpiącego ciała innych
		- zrezygnowali z poszanowania osobistych i wspólnotowych środków ochronnych
			* zachowują dystans w stosunku do istoty ludzkiej udręki
		- weszli w kontakt z konkretnym życiem innych
		- poznali moc czułości
			* wtedy życie nam się cudownie komplikuje
			* wtedy przeżywamy głębokie doświadczenie bycia ludem
			* doświadczamy przynależności do ludu
		- umieli „uzasadnić naszą nadzieję”
			* gdy nas pokazują palcem i potępiają
			* czynić to z łagodnością i bojaźnią (1 P 3,16)
			* żyjąc w zgodzie ze wszystkimi ludźmi – jeśli to od nas zależy (Rz 12,18)
			* zwyciężając „zło dobrem” (Rz 12,21)
			* bez wywyższania się (Flp 2,3)
		- nie byli jak *książęta* spoglądający z pogardą i wyższością
		- byli jak *ludzie należący do ludu*
		- doświadczając misyjnej radości dzielenia życia z ludem wiernym Bogu, starali się zapalić ogień w sercu świata
1. Miłość do ludzi
	* duchowa siła
	* ułatwia spotkanie w pełni z Bogiem
		+ kto nie miłuje brata:
			- żyje w ciemności
			- trwa w śmierci
			- nie zna Boga
			- „jest ślepym również na Boga” (BXVI, *DC* 16)
	* miłość *jedynym* światłem
		+ rozprasza mroki ciemnego świata
		+ daje nam odwagę do życia i działania
* wciąż na nowo
	+ najpiękniejsze dary Pana:
		- gdy zbliżamy się do innych
		– z zamiarem szukania w nich dobra
		- gdy spotykamy się z drugim człowiekiem z miłością
		– znajdujemy się w sytuacji odkrycia czegoś nowego –
		w odniesieniu do Boga
		- gdy otwieramy oczy, by rozpoznać drugiego – bardziej zostaje oświecona wiara –
		do rozpoznania Boga
		- wzrastanie w życiu duchowym – by być misjonarzem
	+ zadanie ewangelizacji:
		- ubogaca umysł
		- ubogaca serce
		- otwiera przed nami duchowe horyzonty
		- czyni nas wrażliwymi
			* by rozpoznać działanie Ducha Świętego
		- pozwala nam wyjść z naszych ograniczonych schematów duchowych
	+ misja w sercu ludu
		- nie jest:
			* częścią mojego życia
			* ozdobą, którą mogę zdjąć
			* dodatkiem
			* jeszcze jedną chwilą w życiu
		- jest:
			* czymś, czego nie mogę wykorzenić z siebie, jeśli nie chcę siebie zniszczyć
			* ja *jestem misją* na tym świecie
			* mną naznaczonym ogniem przez tę misję:
				+ oświecenia
				+ błogosławienia
				+ ożywiania
				+ podnoszenia
				+ uzdrawiania
				+ wyzwalania
	+ misjonarz:
		- w pełni oddany swojej pracy
		- doświadcza przyjemności bycia źródłem
			* rozlewa się
			* orzeźwia innych
		- czuje się dobrze w szukaniu dobra bliźniego
		- pragnie szczęścia innych
		- ma otwarte serce jest źródłem szczęścia dla niego i innych (*Dz* 20,35)
		- lekarz dusz
		- nauczyciel dusz
		- polityk dla dusz
		- w głębi serca chce być z innymi i dla innych
	+ powolne samobójstwo:
		- ucieczka przed innymi
		- krycie się
		- odmowa dzielenia się
		- zamknięcie się we własnej wygodzie
		- nieustanne szukanie uznania
		- nieustanna obrona własnych potrzeb
		- własne życie prywatne odseparowane od powinności (lub powinność oddzielona od własnego prywatnego życia) czyni wszystko szarym – przestanie być ludem
* każdy człowiek jest misją Kościoła
	+ każda osoba jest godna naszego poświęcenia
		- jest dziełem Boga
		- jest Jego stworzeniem
		- na obraz i podobieństwo Boga
		- jest odbiciem Jego chwały
			* nie ze względu na wygląd fizyczny
			* nie ze względu na zdolności
			* nie ze względu na język
			* nie ze względu na mentalność
			* nie ze względu na przyjemność jaką może nam sprawić
	+ każdy człowiek jest przedmiotem nieskończonej czułości Pana
		- zamieszkuje On w jego życiu
		- Jezus przelał za nią swoją cenną krew na krzyżu
	+ każdy człowiek jest *niezmiernie* *święty*
		- zasługuje na naszą miłość
		- zasługuje na nasze poświęcenie

„Jeśli uda mi się pomóc żyć lepiej jednej jedynej osobie, to już wystarczy, aby uzasadnić dar mojego życia.

Pięknie jest być wiernym ludem Boga. Osiągamy pełnię, gdy łamiemy bariery, a nasze serce napełnia się twarzami i imionami!” (*EG* 274).

C/ Tajemnicze działanie Zmartwychwstałego i Jego Ducha

„Niektóre osoby nie angażują się w misję, ponieważ uważają, że nic nie może się zmienić, że daremny jest wszelki wysiłek.

Myślą tak: *Dlaczego miałbym się pozbawić moich wygód i przyjemności, jeśli nie widzę żadnego rezultatu?* Z taką mentalnością zostanie misjonarzem staje się niemożliwe” (*EG* 275).

* + taka postawa jest szkodliwym usprawiedliwieniem zamknięcia się:
		- w wygodzie
		- w gnuśności
		- w smutku – pozbawionym satysfakcji
		- w egoistycznej próżni
	+ taka postawa jest autodestrukcyjna, ponieważ…
* *„…człowiek nie może żyć bez nadziei:*- *jego życie straciłoby bez niej wszelkie znaczenie i*- *stałoby się nie do zniesienia”* (*EG* 275).
1. Jezus Chrystus naprawdę żyje, bo „jeżeli Chrystus nie zmartwychwstał, daremne jest nasze nauczanie” (1 Kor 15,14)
2. Zmartwychwstanie Jezusa nie należy do przeszłości:
	* *„Pan współdziałał z nimi* (uczniami) i potwierdzał naukę” (Mk 16,20)
	* jesteśmy wezwani, by to odkryć i tym żyć – „Zmartwychwstały i chwalebny Chrystus jest głębokim źródłem naszej nadziei i nie zabraknie nam Jego pomocy,
	by wypełnić powierzoną nam przez Niego misję” (*EG* 275).
	* zawiera żywotną siłę, która przeniknęła świat
	* tam, gdzie wszystko wydaje się martwe, ze wszystkich stron pojawiają się ponownie kiełki zmartwychwstania
	* to siła nie mająca sobie równych
3. Wiele razy wydaje się, że Bóg nie istnieje, bo widzimy:
	* niesprawiedliwość
	* złość
	* obojętność
	* okrucieństwo
4. Pojawiają się nieustannie nowe trudności:
	* doświadczenie przegranej
	* ludzka małostkowość
	* rozczarowanie znikomymi owocami trudu
	* zmiany następują powoli
	* uleganie pokusie poddania się zmęczeniu
	* uleganie chronicznemu niezadowoleniu
	* poddanie się acedii wyjaławiającej duszę
	* serce męczy się walką i zaczyna szukać samego siebie w karierowiczostwie, spragniony:
		+ uznania
		+ oklasków
		+ premii
		+ pozycji
	* brak werwy
	* brak osobistego zmartwychwstania
5. Oto siła zmartwychwstania:
	* pośród ciemności zaczyna zawsze wyrastać coś nowego, co przynosi owoc
	* pokazuje się znów życie
		+ uporczywe
		+ niezwyciężone
	* dobro zawsze
		+ wraca
		+ wyrasta
		+ szerzy się

„Codziennie w świecie rodzi się piękno, wskrzeszone i umocnione nawałnicami historii. Wartości pojawiają się ponownie w nowych formach i rzeczywiście człowiek odrodził się wiele razy z sytuacji, które wydawały się nieodwracalne” (*EG* 276).

* + ewangelizator jest narzędziem dynamizmu zmartwychwstania i życia Jezusa Chrystusa, które sprawia, że:
		- w każdym miejscu pojawiają się *zarodki nowego świata*
		- nawet ścięte, na nowo wyrastają
		- zmartwychwstanie Pana przeniknęło już ukryte wątki historii
	+ nie wykluczajmy się z marszu żywej nadziei!
	+ Jezus nie zmartwychwstał na próżno!
1. wiara oznacza
	* wierzyć Jezusowi Chrystusowi, że:
		+ to prawda
		+ nas kocha
		+ żyje
		+ jest zdolny wkraczać tajemniczo
		+ nas nie opuszcza
		+ wydobywa dobro ze zła
			- swoją mocą
			- swoją nieskończoną kreatywnością
		+ On kroczy zwycięski przez dzieje, razem ze swymi:
			- powołanymi
			- wybranymi
			- wiernymi
	* wierzyć Ewangelii, że:
		+ królestwo Boże jest już obecne w świecie i rozrasta się tu i tam na różne sposoby, i może nas zawsze pozytywnie zaskakiwać:
			- jak małe *ziarnko* przemieniające się w wielką roślinę
			- jak garść *zaczynu* zakwaszająca wielką masę
			- jak *dobre ziarno* rosnące pośród chwastów
				* jest obecne
				* przychodzi na nowo
				* walczy, by ponownie zakwitnąć
2. Misja ewangelizacyjna
– *poczucie misterium* (pewność)

„Kto się ofiaruje i oddaje się Bogu z miłości, z pewnością będzie przynosił owoc obfity” (por. J 15,5).

* + taka płodność ewangelizatora:
		- jest niewidzialna
		- nieuchwytna
		- nie podlega rachunkowości
	+ taki ewangelizator ma pewność i nie zamierza wiedzieć:
		- jak
		- gdzie
		- kiedy
		- jego życie przyniesie owoc
	+ taki ewangelizator ma pewność, że:
		- nie zatraci się żaden z jego uczynków spełnionych z miłości
		- nie zatraci się żadna ze szczerych trosk o innych
		- nie zatraci się żaden akt miłości względem Boga
		- nie zatraci się żadne ofiarne zmęczenie
		- nie zatraci się żadna bolesna cierpliwość
		- to wszystko krąży po świecie jako życiowa siła
	+ misja ewangelizacyjna nie jest:
		- jakąś sprawą
		- jakimś projektem przedsiębiorstwa
		- organizacją należącą do *organizacji pozarządowych*
		- nie jest przedstawieniem, aby policzyć ludzi biorących w niej udział dzięki naszej propagandzie
	+ misja ewangelizacyjna jest:
		- czymś o wiele głębszym
		- czymś, co przekracza wszelką miarę
		- udzielaniem błogosławieństwa Pana
			* w innym miejscu świata – dokąd nigdy nie pójdziemy
		- działaniem Ducha Świętego
			* jak chce
			* kiedy chce
			* gdzie chce
		- oddaniem samych siebie – bez zamiaru oglądania widocznych rezultatów
* to oddanie się jest konieczne!
	+ - nauczmy się
			* odpoczynku w ramionach Ojca – pośród naszego ofiarnego i twórczego zaangażowania
			* by iść naprzód
			* dawania z siebie wszystkiego
			* (pozwólmy) by Bóg uczynił nasze wysiłki tak owocnymi, jak Jemu się podoba
1. Głębokie zaufanie do Ducha Świętego – oznacza być płodnym w sposób tajemniczy, a „Duch przychodzi z pomocą naszej słabości” (Rz 8,26)
* powinniśmy wzywać Go nieustannie
	+ może uleczyć to wszystko, co nas osłabia w wypełnianiu zadania misyjnego
	+ zaufanie do niewidzialnego może przyprawić o zawrót głowy
* powinniśmy pozwolić się prowadzić Duchowi
	+ nie ma większej wolności
	+ rezygnować z kalkulowania
	+ rezygnować z kontrolowania wszystkiego
	+ aby On nas:
		- oświecał
		- prowadził
		- kierował nami
		- pobudzał
			* tak, jak On pragnie
	+ On dobrze wie, czego potrzeba
		- w każdej epoce
		- w każdym momencie

D/ Misyjna moc wstawiennictwa

* Święty Paweł – w jego modlitwie było pełno ludzkich istnień:
	+ - nosił innych w sercu
		- modlił się z radością
		- zawsze
		- w każdej modlitwie
		- por. Flp 1,4.7
1. Modlitwa wstawiennicza / wstawiennictwo
	* wstawianie się za innymi nie oddala nas od prawdziwej kontemplacji
	* kontemplacja zaniedbująca innych jest oszustwem
	* wstawiennictwo:
		+ jest jak *zaczyn w łonie Trójcy Świętej*
		+ jest *zanurzeniem się* w Ojcu
		+ jest *odkryciem* nowych wymiarów
		+ jest *oświeceniem* konkretnych sytuacji
		+ jest *zmianą* różnych sytuacji
			- „serce Boga wzrusza się przy wstawiennictwie
			- Bóg zawsze trzyma nas za rękę
	* naszym wstawiennictwem możemy osiągnąć to, że Boża:
		+ moc
		+ miłość
		+ wierność
* jeszcze wyraźniej objawią się ludowi Bożemu
1. Modlitwa dziękczynna
	* ma mieć charakter stałej modlitwy
		+ składanej Bogu przez Jezusa Chrystusa
		+ w Chrystusie Jezusie
		+ *ilekroć* was wspominam
	* to nie jest spojrzenie:
		+ pełne niedowiarstwa
		+ negatywne
		+ bez nadziei
	* to jest spojrzenie:
		+ duchowe
		+ głębokiej wiary
			- które poznaje czego Bóg dokonuje
			- rodzące wdzięczność w sercu prawdziwie uważnym na innych
	* ewangelizator wychodzący z modlitwy
		+ ma serce bardziej hojne
		+ wyzwolił się
			- od wyizolowanej świadomości
			- od świadomości zamkniętej
		+ pragnie czynić dobro
		+ pragnie dzielić życie z innymi

(…)

**FORMACJA CIĄGŁA**

**CZĘŚĆ PIERWSZA**

**NATURA CIĄGŁEJ FORMACJI**

**Ciągła formacja** — istotny element od­nowy życia tak całej wspólnoty zakonnej, jak
i poszczegól­nych jej członków — jest niekończącym się nigdy procesem przyswajania wartości ewangelicznych i pierwotnego ducha Zgromadzeniaprzez po­szczególnych zakonników w kolej­nych fazach ich życia oraz ustawicznym dostosowywaniem się do podlegają­cych ciąg­łym zmianom warunków życia i po­trzeb apostolskich (PC 2-3).

**1. Konieczność ciągłej formacji:**

a) natura zakonnego powołania (powołanie: dar i zadanie)

- powołanie (każde) to:

* rzeczywistość dynamiczna
* rzeczywistość otwarta

- powołanie to:

* dar (miarą jest „pełnia Chrystusa”)
* zadanie (dar przyjąć i troszczyć się o jego rozwój)

- urzeczywistnić powołanie, to przyjąć i rozwinąć jego:

* nieprzemijającą świeżość
* pierwotne piękno
* docelową pełnię

b) naturalne ograniczenia osoby ludzkiej

- brak perspektywy do globalnej oceny własnej doskonałości (nowy człowiek):

* na każdym etapie życia
* w każdej życiowej sytuacji

- przyczyny:

* niedościgniona wielkość Ideału:
	+ inny sposób urzeczywistniania
	+ inne wymagania
	+ inaczej przeżywany w różnych etapach rozwoju osoby:
		- wymiar ludzki
		- wymiar chrześcijański
		- wymiar zakonny
* naturalne ograniczenia zakonnika:
* życie podległe ciągłym zmianom
* stale zmieniające się okoliczności świata (apostolstwa)

ZAKONNIK = istota nieustannie *„stająca się”* musi być otwarta na wpływy formacyjne przez całe życie!

c) nowe wyzwania dla naszego świadectwa

* CR powołani, by…

- życiem osobistym

- życiem wspólnotowym

- w konkretnych działaniach apostolskich

… dawać świadectwo o przemieniającej sile Bożej miłości.

* Jakość świadectwa zależy od:

- intensywności przyjaźni z Panem

- stopnia upodobnienia się do Pana

- umiejętności dotrzymywania kroku dziejowym przemianom

- otwartości na świat, w którym jesteśmy świadkami Jezusa

FORMACJA STAŁA – jest niezbędnym warunkiem osobistego wzrostu zakonnika i istotą skutecznego świadectwa w ciągle zmieniającym się świecie.

FORMACJA STAŁA – jest aktem miłości i sprawiedliwości wobec tych, do których jesteśmy posłani, w stosunku do wspólnoty a także względem nas samych.

**2. Istota i cele ciągłej formacji:**

Formacja zakonnika:

- nigdy, tylko pasywnym poddaniem się wpływowi innych

- zawsze aktywnym zaangażowaniem we własny rozwój:

* ludzki
* duchowy
* apostolski

Formacja początkowa (kandydaci, młodzi zakonnicy):

- aktywny udział w formacji

- z wiarą przyjmowana pomoc ludzi (kierowników), których daje im:

* Bóg
* Kościół
* Zmartwychwstańcy (zgromadzenie zakonne)

- przygotowanie do wzięcia odpowiedzialności za kształt swego życia

Formacja ciągła zakonnika:

- nie jest kolejnym etapem formacji początkowej

- naturalna i niezbędna kontynuacja rozpoczętego wcześniej procesu

- pomaga „zintegrować w duchu wierności jego siły twórcze”

- proces samokształcenia *par excellence*

- stała postawa

- integralny proces odnowy:

* jednostki (a przez nią…)

- w różnych okolicznościach codziennego życia

* wspólnoty

- nie ogranicza się do zewnętrznych interwencji w określonych odstępach czasu
(kursy, spotkania, rekolekcje)

- prowadzi do nabycia postawy:

* wewnętrznej wolności
* osobistej wrażliwości
* indywidualnego zaangażowania w rozwój własny i wspólnoty
* umiejętnego odczytywania w Bożym świetle wydarzeń życia:
	+ swojego
	+ wspólnoty lokalnej
	+ całego zgromadzenia / prowincji

a) Podmiot ciągłej formacji:

- osoba zakonna w kolejnych fazach swego życia

* niezbędne osobiste zaangażowanie

- wspólnota zakonna

* umożliwia obowiązek dalszego rozwoju dla swych członków
* nakreśla program formacji
* dostarcza bodźców dla realizacji programu formacji i motywów osobistego rozwoju zakonników

FORMACJA CIĄGŁA (stała) – jest obowiązkiem wynikającym z natury święceń i konsekracji zakonnej i jest prawem każdego zmartwychwstańca.

b) Cele ciągłej formacji:

- coraz dojrzalsze, twórczo wierne i otwarte na odnowę przeżywanie własnego powołania

- ideałem jest Jezus i upodobnienie się do Niego i do *Jego ofiary z siebie*

- to ciągły proces stopniowego przyswajania sobie myśli i uczuć Chrystusa ku Ojcu i ku braciom

- *charakter totalny* procesu formacyjnego

- wysiłek formacyjny zmierzający do przemiany całej osoby nigdy się nie kończy

WSKAZANIA odnośnie do programowania ciągłej formacji:

* formacja winna być osobista, to znaczy brać jako swój punkt wyjścia potrzeby poszczególnych za­konników i być “skrojona” na miarę ich indywidu­alnych zdolności
* formacja winna być całościowa, to znaczy uwzglę­dniać wszystkie wymiary osoby ludzkiej
i poszcze­gól­ne etapy jej życia, wszystkie aspekty jej tożsamości, jej czyny i intencje
* formacja wina odbywać się w klimacie dialogu, w atmosferze zaufania i szczerości, aby każdy mógł swobodnie wyrażać swoje potrzeby, poglą­dy i odczucia
* formacja winna zakładać i promować odpowie­dzial­ność, to znaczy tak wspierać zakonnika, żeby sam mógł kierować swoim życiem w duchu wier­ności darowi powołania i powierzonym mu apo­stola­tom.

c) Miejsce, czas i środki ciągłej formacji:

* rzeczywistość, w której zakonnik żyje i pełni swoją posługę (dom, apostolaty)
* środki duchowego, ludzkiego i apostolskiego wzrostu

d) Wymiary ciągłej formacji – wszystkie aspekty życia i rozwoju zakonnika:

* **duchowy** – dla zmartwychwstańca rozwój duchowy oznacza szcze­gól­nie wzrost w cnocie nadziei poprzez coraz głębsze uczest­nictwo w obejmującej całe jego życie dynamice misterium pa­schalnego (por. KCR 1)
	+ umieranie z Chrystusem
	+ zmartwychwstawanie z Chrystusem
* **osobowy** (dojrzałość osobowa) – poszerzanie dla Boga wewnętrznej przestrzeni wolności, aby mógł On być w nas coraz bardziej obecny i coraz swobodniej działać
	+ poznać samego siebie i swoje ograniczenia
		- nicestwo stworzenia
		- nędzę odziedziczonej słabości
		- zepsucie, jako skutek grzechów osobistych
	+ nowe doświadczenie bezwarunkowej miłości Boga
	+ wyzwanie, bodziec i pomoc w dążeniu do pełnego wyzwolenia
	+ integracja uczuciowa:
		- umiejętność prowadzenia dialogu i porozumie­wania się ze wszystkimi, zwłaszcza we własnej wspólno­cie
		- pogoda ducha i wrażliwość, która pozwala zro­zumieć potrzeby i problemy innych, dzielić ich nadzieje, radości i oczekiwania, uczestniczyć w różnych przejawach cierpienia
		- umiłowanie prawdy, które jest podstawą zaufa­nia, szacunku i wzajemnej akceptacji
		- jednoznaczna zgodności słów i czynów
* **intelektualny** (kulturowy i zawodowy) – celem formacji ciągłej w jej wymiarze intelektualnym jest wypracowanie i pielęgnowanie umysłowej otwartości oraz moż­liwie największej elastyczności dla jak najskuteczniej­szego planowania i pełnienia posługi zgodnie z potrzebami czasu, przy wykorzystaniu narzędzi dostępnych dzięki pos­tę­po­wi wiedzy i kultury.

Ciągła formacja w wymiarze intelektualnym powinna obejmować:

* solidną i ciągle aktualizowaną formację teologiczną, mającą na celu nie tylko nagromadzenie wiedzy, lecz przede wszystkim zaspokojenie głodu Boga (co jest specyficzne dla każdego zakonnika) i jednocze­śnie umożliwiającą mu lepsze rozeznanie w za­kresie współczes­nej kultury
* pogłębione rozumienie charyzmatu i tradycji Zgroma­dzenia
* zdobywanie kompetencji w zakresie życia wspólnego i budowania wspólnot chrześcijań­skich
* nieustanne kształtowanie międzynarodowej mentalno­ści
* nabywanie umiejętności współpracy ze świeckimi, tak aby ich obecność w naszej posłudze faktycznie oznaczała pracę z nami, a nie dla nas lub za nas
* nieustanne uzupełnianie wiedzy w tych dziedzinach, do których odnosi się aktualnie misja Zgromadze­nia:
	+ wierność charyzmatowi założycieli i tradycji rodziny zakonnej
	+ zmienne warunki historyczne i kulturowe, ogólne i lokalne
	+ najważniejsze potrzeby Kościoła w chwili obecnej

**CZĘŚĆ DRUGA**

**ETAPY I SYTUACJE SPECYFICZNE CIĄGŁEJ FORMACJI**

**Ciągła formacja** — obejmuje całe życie zakonnika, pozwalając mu zachować swoisty rodzaj młodości ducha, który nigdy nie przemija, ponieważ na każdym etapie życia może on znaleźć dla siebie nowe zadania oraz właściwy sposób życia, służenia i miłowania (VC 70, VFC 43-45).

Ważne jest, żeby każda osoba konsekrowana była osobiście przekonana, że powinna uczyć się przez całe życie, w każdym wieku i okresie, w każdym środowisku i kontekście ludzkim, od każdej osoby i kultury, pozwalając się kształtować poprzez każdy ułamek prawdy i piękna, który spotyka wokół siebie (RdC 15).

**1. Pierwsze lata po formacji podstawowej:**

„To okres z natury rzeczy krytyczny” (VC 70).

a) blaski (strony pozytywne i mocne):

* przejście zakonnika od życia pod kierownictwem innych do pełnej odpowiedzialności za własne działanie:
	+ - samodzielność
		- odpowiedzialność
* dynamizm
* entuzjazm
* optymizm
* świeżość spojrzenia
* chęć działania
* radość z możliwości konkretnej realizacji wcześniejszych planów apostolskich (wymarzonych, wymodlonych…)
* gotowość na „zatracenie siebie” w służbie:
* Bogu
* innym

b) cienie (trudności i zagrożenia):

* dezorientacja spowodowana podjęciem zadań apostolskich
* na poziomie życia
* na poziomie działania
	+ - poczucie zagubienia
		- rzeczywiste zagubienie się
		- wrażenie nieprzygotowania
		- wrażenie braku dostatecznych kompetencji
* rozdźwięk pomiędzy formacją podstawową a życiem i posługą
* w konkretnych domach zakonnych
* w poszczególnych duszpasterstwach
* poczucie „przesytu” nauką
	+ przekonanie o wystarczalności dotychczasowej formacji
		- zamknięcie się na konieczność pogłębiania:
			* własnego przygotowania apostolskiego
			* własnego duchowego wzrostu i rozwoju
				+ samodzielność i odpowiedzialność mogą stać się:

źródłem lęków

źródłem frustracji

zsekularyzowana rzeczywistość

skomplikowane sytuacje zakonne i duszpasterskie

podzielone i skłócone wspólnoty zakonne

podzielone i skłócone parafie

(ze strony przełożonych i współbraci) brak zrozumienia dla trudności związanych z podjęciem nowych obowiązków

poczucie wyobcowania

(ze strony ludzi-parafian) brak zainteresowania orędziem ewangelicznym

złożoność ludzkich problemów, którym trzeba zaradzić

itp. itd.

* + - trudności osobiste (frustracja):

mało atrakcyjne obowiązki

monotonne obowiązki

* + - * + zawyżone aspiracje
				+ wyidealizowany obraz samego siebie
				+ potrzeba spektakularnych działań

niezdolność do wejścia w nowe sytuacje

* + - * + zakonne
				+ apostolskie

nadmierne oczekiwania

- zrodzone w formacji podstawowej

osobiste ambicje

* + - entuzjazm i dynamizm wyrażające się w przeroście działania nad „byciem” (kontemplacją), mogą doprowadzić do:
			* zagubienia
			* utraty zapału
			* duchowej oschłości
			* kryzysu tożsamości
				+ niepowodzenia w zakresie urzeczywistniania własnych

ideałów zakonnych

ideałów apostolskich

* + - * + różnice pokoleniowe
				+ różnice mentalnościowe
				+ opór instytucji na oczekiwane przez zakonnika

zmiany

modyfikacje

c) cele ogólne początkowego etapu formacji ciągłej:

Towarzyszenie młodemu zakonnikowi w jego pierwszych samodzielnych krokach.

* + - * + *stopniowe wprowadzenie* w odpowiedzialność:

za życie domu zakonnego

za jego posługę apostolską

pomóc – w zrozumieniu i przeżywaniu:

młodzieńczej i pełnej entuzjazmu miłości do Chrystusa

we wspólnocie zakonnej

w apostolatach wspólnoty

harmonijnej syntezy:

życia duchowego

apostolatu

zakonnego braterstwa

implikuje i rozwija:

wzajemne zaufanie

wzajemny szacunek

współodpowiedzialność

* + - * + *ustawiczne doskonalenie umiejętności zawodowych* poprzez:

rozwijanie talentów

rozwijanie zainteresowań

wysiłek teologicznego rozumienia i interpretowania duszpasterskiej rzeczywistości

* + - * + *refleksja nad własnym powołaniem i posłannictwem*, to warunek:

zdrowego realizmu duchowego

zaangażowania apostolskiego

w obliczu rozczarowań

wobec niepowodzeń

* Pomoc w wymiarze *duchowym* młodemu zakonnikowi.
	+ pomóc w rozeznawaniu umożliwiającemu zachowanie jedności:
		- życia i wiary
		- pomiędzy różnymi elementami dnia powszedniego:
			* praca apostolska
			* modlitwa
			* odpoczynek
			* relacje międzyosobowe
			* formacja zawodowa
	+ „życie z Chrystusem Panem”
	+ głoszenie Chrystusa
		- nie tyle (tylko) pierwszeństwo
		- codzienność ma stawać się coraz bardziej wyrazem i sposobem przeżywania relacji z Chrystusem
* Pomoc w wymiarze *osobistym* młodemu zakonnikowi.
	+ wspierać w umiejętności: harmonijnego łączenia działania i kontemplacji
	+ pomóc w pogłębianiu doświadczenia życia braterskiego w zakonnej wspólnocie
		- traktować czas wolny jako wartość:
			* być panem swego czasu
			* przeciwstawiać się chaotyczności, i
			* przeciwstawiać się fragmentaryczności współczesnej kultury
		- właściwe używanie rzeczy materialnych:
			* nie uzależniać się od nich
			* ich wagę i nieodzowność oceniać z punktu widzenia:
				+ ducha ubóstwa
				+ wymogów apostolatu
		- postrzeganie idei i własnych pomysłów jako ideałów:
			* które trzeba pielęgnować (cenne bodźce do działania)
			* których znaczenia nie należy podważać tylko dlatego, że:
				+ nie mogą być natychmiast zrealizowane
				+ nie mogą być w pełni zrealizowane
* Pomoc w wymiarze *apostolskim* młodemu zakonnikowi.
	+ zadbać, by działania duszpasterskie były troskliwie i z wyprzedzeniem programowane
	+ stwarzać możliwość rzeczywistej współodpowiedzialności
	+ najlepsze owoce formacji apostolskiej są, gdy:
		- zachowuje się ciągłość inicjatyw duszpasterskich
		- realizuje się programy przygotowane przy współudziale wszystkich zainteresowanych
	+ destrukcyjne dla formacji apostolskiej są:
		- działania rutynowe
		- improwizacje

**2. Okres zakonnej dojrzałości** (wiek średni)**:**

Etap ten charakteryzuje się rosnącą świadomością, iż życie nieuchronnie zmierza ku końcowi.

a) zakonnik coraz bardziej zdaje sobie sprawę:

* z upływu czasu
* z ograniczeń swej egzystencji
	+ - rozpoczyna się:
* czas oceny dotychczasowych planów
* rewizja planów życiowych i ich realizacji
* z zawodności niektórych oczekiwań
	+ - oczyszczają się dążenia
		- działania (i ich ocena) stają się bardziej realistyczne

b) zakonnik osiąga wiek:

* pełnych sił twórczych
* równowagi
* wewnętrznej stabilności
	+ - podejmuje coraz bardziej odpowiedzialne funkcje we wspólnocie

c) może pojawić się egzystencjalny niepokój, spowodowany:

* brakiem realizacji wszystkich młodzieńczych ideałów
* brakiem realizacji podjętych obowiązków i zobowiązań
	+ - zapał pierwszej młodości stopniowo zanika
		- wkrada się dezorientacja:
* myśli
* serca
	+ - życiu zaczyna brakować motywacji
		- wzrasta poczucie:
* rutyny
* powierzchowności
* niepokoju
	+ - uczuciami, które często towarzyszą życiu, są:
* zagubienie
* pustka
* obojętność
* lęk
* duchowym zmęczeniem
* apostolskimi trudnościami
	+ - poczucie głębokiego zawodu
		- zaniżenie osobistych aspiracji
* powracają z nową siłą pytania:
	+ - * o cel życia
			* o sens życia
			* o poszukiwanie istotnych wartości

d) typowe niebezpieczeństwa wieku średniego (wg dokumentów kościelnych):

* ryzyko przyzwyczajenia
* pokusa rozczarowania nikłością rezultatów
* przesadna aktywność
* rutyna w sprawowaniu posługi
* rezygnacja w obliczu trudności i niepowodzeń
* rozluźnienie dyscypliny
* swoisty rodzaj indywidualizmu:
	+ - „osobiste doświadczenie, potwierdzone upływem czasu, nie musi już być konfrontowane z nikim ani z niczym” (VC 70, PDV 77)
		- lęk przed nieprzystosowaniem się do nowych czasów
* zamknięcie się w sobie
* brak elastyczności

e) Specyficzne cele ciągłej formacji w okresie zakonnej dojrzałości:

* winny obejmować wszystkie wymiary ludzkiej osobowości
* pomóc zakonnikom spojrzeć na swój pierwotny wybór
	+ - w świetle Ewangelii
		- w charyzmatycznej inspiracji
* zachowując/odzyskując odpowiednio wysoki:
	+ - * poziom życia duchowego
			* poziom życia apostolskiego
* ciągle powracać do pierwotnej motywacji
	+ - poszukiwać nowych, autentycznych i ważnych motywów życia i działania
* odczytywać w historii własnego życia Bożą obecność
	+ - oczyścić i odnowić życie duchowe
		- oczyścić i odnowić zapał apostolski
* uświadamiać sobie ciągle na nowo podstawową prawdę duchowego i apostolskiego życia:
	+ - Bóg sam jest „pierwszym działaczem”
		- Bóg sam jest „sprawcą chcenia i działania zgodnie z Jego wolą” (Flp 2,13)
* odkrywać oraz pogłębiać dar i doświadczenie duchowego ojcostwa
	+ - życie ofiarowane Bogu staje się:
* czystsze
* bardziej wielkoduszne
	+ - apostolat jest:
* dojrzalszy
* przejrzystszy
* rewidować i korygować dotychczasowe
	+ - metody i narzędzia apostolatu (niejednokrotnie absolutyzowane)
		- sposoby obecności we wspólnocie zakonnej (zbyt indywidualistyczne i skostniałe)
		- praktyki życia duchowego (zrutynizowane)
* poszukiwać nowych środków realizacji powierzonej misji
	+ - nie utożsamiać doskonałego poświęcenia z doskonałymi rezultatami
* uzupełniać na bieżąco swą wiedzę doktrynalną i zawodową
	+ - biblia i teologia
		- znajomość kultury
* w której się żyje i podejmuje apostolat

**3. Wiek podeszły** (wiek trzeci i czwarty)**:**

a) etap ten charakteryzuje się doświadczeniem:

* wzrastającego osamotnienia
* stopniowego odsuwania od aktywnego życia
* wymuszonej bezczynności
* poczucia bezużyteczności
* poczucia braku znaczenia
	+ - „nikomu nie jestem potrzebny”
		- „już do niczego się nie nadaję”

b) formacja ciągła w tym okresie życia zakonników musi mieć następujące cechy:

* utwierdzać ich (i wspólnotę) w przekonaniu, że mają jeszcze do spełnienia istotną rolę w ramach wspólnoty zakonnej i w apostolstwie
	+ - mogą stać się nieformalnymi mistrzami młodych zakonników i duszpasterzy
* dzięki zdobytemu doświadczeniu
* dzięki posiadanej mądrości życiowej
* dzięki osobistemu świadectwu
* dzięki przeżytym latom wiernej służby
* pomóc odkryć posiadane bogactwo życia i posługi
* stworzyć możliwość wzajemnego dzielenia się
	+ - zachować bliską więź
		- umieć słuchać
* pomóc odkryć, w ograniczeniach tego okresu, nową możliwość poddania się formującemu wpływowi doświadczenia paschalnego:
	+ - upodobnienie się do Chrystusa *ukrzyżowanego*
		- upodobnienie się do Chrystusa *posłusznego* we wszystkim woli Ojca
		- upodobnienie się do Chrystusa *powierzającego* się Ojcu i w Jego ręce *oddającego* swego ducha

c) formacja ciągła podeszłych wiekiem zakonników powinna pomóc im:

* oprzeć ocenę siebie na trwałych wartościach (a nie na tym, co przemija)
	+ - nie zależą od efektywnego działania
		- nie zależą od sprawowania władzy
		- nie zależą od posiadania
		- nie zależą od przyjemności

„wartością trwałą jest jedynie taki sposób życia, w którym najbardziej uwidacznia się więź z Chrystusem i upodobnienie do Niego”

* pokornie zaakceptować własną sytuację
	+ - zmniejszające się siły fizyczne
		- coraz bardziej ograniczone możliwości działania
* ukazywać nowe sposoby obecności we wspólnocie zakonnej i apostolskiej
	+ - dyskretnie usunąć się na bok
		- oddać do dyspozycji innych nagromadzone doświadczenie i nabytą mądrość
* potrzebna duża elastyczność
* potrzebny dystans
	+ - * do osobistych idei
			* do pomysłów
			* do oczekiwań
* odkryć w sobie użyteczne dla innych zajęcia
	+ - w ramach wspólnoty
		- w ramach apostolatu
* rozwinąć nowe formy zainteresowania innymi i ich dobrem
	+ - ofiarować im obecność
* cierpliwą
* otwartą
* niekrytyczną
* wyrozumiałą
* uważną
* wrażliwą
	+ - * w szczerości
			* w dyskrecji
			* w pogodzie ducha
			* w wierze, nadziei i miłości
* zaakceptować śmierć jako rzeczywistość zawsze obecną w środku życia
	+ - nie przeżywać jej jako dramat
		- uczyć się przeżywać ją jako moment przejścia do Ojca
* dzięki temu ostatnie lata przeżywa się
	+ - * z miłością
			* z wdzięcznością
			* bez lęku
			* bez gniewu
			* bez resentymentu
* pojednać się z własną przeszłością
	+ - z wszystkimi jej blaskami i cieniami
* warunek pełnej integracji własnego życia

**4. Sytuacje specyficzne:**

a) Przyczyny ogólne sytuacji specyficznych zakonników (niezależnie od wieku), które powodują utratę osiągniętej równowagi wewnętrznej i burzą obraz samego siebie:

* + - fizyczne wyczerpanie
		- psychiczne zmęczenie
		- nadmierny wysiłek
		- choroby
		- poczucie bezużyteczności
		- wyobcowanie
		- odniesione porażki
		- inne:
		- czynniki zewnętrzne:
* zmiana rodzaju pracy
* zmiana urzędu
* zmiana domu zakonnego
* poczucie niezrozumienia
* zepchnięcie na margines
	+ - czynniki osobiste:
* oschłość duchowa
* silne pokusy
* śmierć bliskich osób
* kryzys wiary
* kryzys tożsamości

b) Każdy kryzys kończy się w momencie podjęcia decyzji. Celem ciągłej formacji w sytuacjach specyficznych zakonników będzie:

* + - odzyskanie wewnętrznej równowagi
		- odzyskanie pozytywnego obrazu samego siebie
		- wspieranie zakonnika w zaakceptowaniu trudnych doświadczeń (sytuacji), poprzez:
* okazywanie mu większego zaufania
* bardziej cierpliwe zrozumienie go
* głębszą przyjaźń z nim
	+ - * na płaszczyźnie indywidualnej
			* na płaszczyźnie wspólnotowej

- serdeczna bliskość przełożonego

- troskliwa i ofiarna obecność ze strony współbraci

* + - * + niesie wielką pociechę
				+ doprowadza do ponownego odkrycia sensu przymierza, które Bóg jako pierwszy ustanowił i którego nie zamierza zerwać
				+ uczy się przyjmować oczyszczenie i ogołocenie jako najistotniejszy akt naśladowania Chrystusa ukrzyżowanego
				+ kryzysowe doświadczenie objawia się jako:

opatrznościowe narzędzie formacji w rękach Ojca

zmaganie *religijne*, w którym każdego dnia jest obecny Bóg i moc Krzyża – a nie tylko…

… walka psychologiczna prowadzona w samotności przeciw samemu sobie i własnym słabościom

* + - wspieranie zakonnika w podjęciu, opartej na wierze, decyzji, aby:
* służył Bogu w sposób dla niego możliwy
	+ - pomóc, by nie izolował się:
		- od zakonnej wspólnoty
		- od wiernych w apostolatach
		- pomóc, by ograniczył zewnętrzną aktywność
		- pomóc, by kontynuował tylko:
		- te duszpasterskie więzi
		- te formy osobistej duchowości, które zdolne są umocnić w nim:
* wolę bycia zakonnikiem/kapłanem
* radość bycia zakonnikiem/kapłanem
	+ - pomóc, by zachował żywe przekonanie o tym, że:
		- nadal czynnie uczestniczy w budowaniu Kościoła
* mocą swego zjednoczenia z Jezusem cierpiącym
	+ - z licznymi braćmi i siostrami „dopełnia braki udręk Chrystusa dla dobra Jego Ciała, którym jest Kościół” (Kol 1,24).

**CZĘŚĆ TRZECIA**

**ORGANIZACJA CIĄGŁEJ FORMACJI**

**Ciągła formacja** — jest przede wszystkim odpowiedzialnością każdego indywidualnego zakonnika. Jednakże nikt nie może czuć się samotny i pozostawiony samemu sobie w swoim duchowym wzroście i w ludzkim rozwoju. Nikt także nie powinien sądzić, iż jest w tej dziedzinie samowystarczalny.

Planowanie formacji ciągłej musi uwzględniać:

* poziom indywidualny
* poziom instytucjonalny
	+ wspólnota lokalna
	+ prowincja/region
	+ całe zgromadzenie

**1. Poziom indywidualny:**

Formacja ciągła jest prawem i obowiązkiem każdego zmartwychwstańca (RdC 15). Jako pierwszy odpowiedzialny za własny rozwój – ludzki, duchowy, intelektualny – jest on nieustannie wzywany do trwającego całe życie nawrócenia się i do odnowy (KCR 1).

Indywidualne środki formowania ogólnej postawy zmartwychwstańca i sposoby ich realizacji:

* „ochotne i wierne zachowanie Konstytucji, nie co do litery, która zabija, lecz co do ducha, który ożycia” (KCR 222)
* dbałość o ciągłość i jakość:
	+ - życia sakramentalnego
		- osobistej modlitwy (kultywując jej różnorodne formy), zwłaszcza właściwej dla tradycji Zgromadzenia
* korzystanie z kierownictwa duchowego
	+ - osobista refleksja nad własnym powołaniem
		- rachunek sumienia
* uniknięcie wyjałowienia
* uniknięcie powierzchowności
* sumienne i kompetentne wykonywanie posługi apostolskiej
	+ - dostosowywanie metod i celów pracy do aktualnych potrzeb
		- otwartość i zdrowy krytycyzm wobec współczesnej mentalności, poprzez:
* dzielenie się własnymi doświadczeniami
* korzystanie z doświadczeń innych współbraci
	+ - znajomość i uwzględnianie wskazań Kościoła i Zgromadzenia
		- systematyczna lektura
		- studium
* poznawanie:
	+ - samego siebie
		- swoich ograniczeń
		- swoich możliwości
* osobista refleksja nad własnym życiem
* dialog i konfrontacja z opiniami i uwagami innych
* coraz głębsze wnikanie:
	+ - w ducha

- zmartwychwstańców

* + - w charyzmat
		- w misję
* pogłębianie znajomości historii CR
* pogłębianie znajomości dzieł Założyciela
* pogłębianie znajomości dzieł Współzałożycieli
* pogłębianie znajomości dzieł innych współbraci
* pogłębianie znajomości innych źródeł duchowości CR
* częste czytanie Konstytucji CR
* poszukiwanie, w dialogu z przełożonymi
	+ - dróg osobistego rozwoju
* intelektualnego
* zawodowego
	+ - * uwzględnić uzdolnienia zakonnika
			* uwzględnić potrzeby wspólnoty
		- nabywanie niezbędnych kompetencji
		- uzupełnianie wiedzy
* sympozja
* kursy
* dni skupienia
* okresy szabatowe
* studia specjalistyczne
* aktywne i odpowiedzialne korzystanie z codziennych i nadzwyczajnych momentów formacyjnych życia wspólnoty

**2. Poziom wspólnoty lokalnej:**

„WSPÓLNOTA ZAKONNA – jest miejscem i naturalnym środowiskiem rozwoju wszystkich, w którym każdy jej członek staje się współodpowiedzialny za rozwój innych” (VFC 43).

WSPÓLNOTA ZAKONNA – jest także misją i sposobem dawania świadectwa i pracy nad zmartwychwstaniem społeczeństwa (KCR 135, ChN 3-4).

**Konstytucje CR:**

Art. 133:

a) Siła naszego Zgromadzenia jest zależna od:

* intensywności życia duchowego
* owocnego apostolatu
	+ - każdej lokalnej wspólnoty

b) Poszczególne domy zakonne muszą być:

* wspólnotami chrześcijańskimi pełnymi życia
* wspólnotami w których wyraża się i wzrasta:
	+ - **wiara**, gdy…
* dzielimy się naszymi chrześcijańskimi wartościami
* celebrujemy razem Eucharystię
* wspólnie się modlimy
	+ - **nadzieja**, gdy…
* dzielimy się naszymi smutkami i radościami
* dodajemy sobie wzajemnie odwagi
* pomagamy sobie wzajemnie w osiągnięciu
	+ - * celów duchowych
			* celów apostolskich
		- **miłość**, gdy…
* wzajemnie okazujemy sobie
	+ - * troskę
			* współczucie
			* Chrystusowe przebaczenie
* przez szczerą miłość w stosunku do wszystkich zakonników lokalnej wspólnoty
	+ - * jesteśmy znakiem nieograniczonej miłości Boga

c) Przełożony (KCR 136,137,138,48,66,67,68,72):

* animator formacji ciągłej we wspólnocie lokalnej
	+ - pierwszy
		- nieodzowny
		- na mocy swej posługi
* zatroskany o:
	+ - wszechstronny rozwój swoich współbraci
		- budowanie prawdziwie braterskiej wspólnoty, w której każdy może swobodnie wyrażać własne:
* potrzeby
* myśli
* uczucia
	+ - * najważniejsze zadanie posługiwania przełożonego
* zabezpiecza codzienne i nadzwyczajne momenty formacyjne:
	+ - zaplanuje ze współbraćmi program formacji:
* roczny
* miesięczny
* tygodniowy
	+ - zaplanuje ze współbraćmi porządek dnia, który zapewni wszystkim domownikom:
* udział w codziennym życiu wspólnoty
* korzystanie z momentów formacji we wspólnocie
	+ - ustali długoterminowe programy formacji duchowej:
* roczne rekolekcje
* miesięczne dni skupienia
* czas na wspólnotową refleksję nad słowem Bożym (lectio divina)
* czas na dyskusję o tematyce teologicznej
* różnego typu spotkania domowe
	+ - uzgodni codzienny program życia wspólnoty:
* sprawowanie liturgii
* modlitwy wspólne
* rachunek sumienia
* posiłki
* wspólna rekreacja

d) Spotkania domowe wspólnoty lokalnej (w duchu Sł. Bożego Bogdana Jańskiego):

Warunki udanych spotkań wspólnoty lokalnej (PRG CR, *List okólny*, Roma 1988):

* środek do ciągłej formacji
* pokonać początkowe trudności w zrealizowaniu regularnych i skutecznych spotkań
* formalne uporządkowanie spotkań wspólnoty domowej
	+ - poważne planowanie
* życia wspólnoty
* apostolatów wspólnoty
	+ - określenie czasu
		- określenie miejsca
		- określenie programu
		- określenie formatu
* dzielenie się przeżywaniem wiary na bazie Biblii
* refleksja nad Konstytucjami
* wspólne studium dokumentów Kościoła
* refleksja nad problemami:
	+ - * lokalnego domu
			* Zgromadzenia
			* Kościoła
* ocena własnego życia i posłannictwa
* dzielenie się dobrami duchowymi
* budowanie braterskich więzi
* rozwiązywanie konfliktów (jeśli zachodzi taka potrzeba)
* pomoc braciom w kryzysie
* itp.
* kierownicza rola przełożonego
* przełamać we wspólnocie i poszczególnych jednostkach
	+ - lęk
		- obawy
* przed dzieleniem się własnym przeżywaniem wiary
	+ - * w czasie zebrań domowych
* osobiste zaangażowanie i wkład każdego z członków w domowe zebranie
* każdy musi chcieć poświęcić się dla dobra wspólnego
	+ - odpowiednie zaprogramowanie kalendarza własnych zajęć

Znaki nieudanych spotkań wspólnoty lokalnej:

* dominacja jednej tylko osoby:
	+ - przełożonego
		- innego członka domu
* ograniczenie programu zebrania tylko do:
	+ - spraw porządku domowego
		- narzekania
* stała nieobecność niektórych członków domu
* kiepskie planowanie
* brak regularności
* brak jakiegokolwiek momentu dzielenia się wiarą w Boga
	+ - w stosunku do Zgromadzenia
		- do współbraci
		- do ludzi, którym służymy
* Zachęta i wskazanie Sługi Bożego Bogdana Jańskiego: „Od czasu połączenia się naszego w tym domu, często już zbieraliśmy się na wspólną Radę Duchowną… po Komunii św. i wszyscy doznawaliśmy stąd wielkiej korzyści, często wielkich pociech. Uważaliśmy to nawet za obowiązkowy zwyczaj”.

e) Inne środki formacji we wspólnocie lokalnej:

* biblioteka domowa (dobrze zaopatrzona)
* dostęp do wiadomości
	+ - radio
		- telewizja
		- internet
		- prasa bieżąca
* wspólny udział w dobrach kultury i wydarzeniach kulturalnych
	+ - teatr
		- kino
		- opera
		- koncerty
		- muzea
* czas wolny
* świętowanie
	+ - wypoczynek
		- spojrzenie z dystansu na własną pracę
		- radowanie się z sukcesów innych
* święta liturgiczne
* imieniny
* urodziny
* rocznice
* jubileusze
* wspólna rekreacja
	+ - * budowanie braterstwa
			* pogłębianie wzajemnych więzi
* udział w inicjatywach formacyjnych Kościoła lokalnego lub innych instytucji
	+ - diecezja, dekanat
		- inne wspólnoty zakonne i apostolskie
		- szkoły i inne organizacje lokalne
		- itd.

**3. Poziom prowincjalny/regionalny:**

Prowincja/region jest wspólnotą – która formuje i sama znajduje się w procesie ciągłej formacji.

a) Kapituła Prowincjalna/regionalna

* wypracowuje długoterminowe perspektywy rozwoju
	+ - wyznacza cele ciągłej formacji
		- wyznacza zadania dla ciągłej formacji

b) Zarząd prowincji/regionu:

* przygotowuje konkretny projekt formacji ciągłej
	+ - program ten powinien
* angażować wszystkich współbraci
* angażować wszystkie wspólnoty
* uwzględniać oczywiste różnice wynikające z:
	+ - * wieku
			* funkcji
			* specyfiki posługiwania
* organizuje działania nadzwyczajne
* proponuje inicjatywy okresowe
	+ - miesięczne
		- roczne
* pomocą Zarządowi może służyć:
	+ - powołana w tym celu komisja
		- specjalnie delegowana osoba
* uwrażliwia współbraci i poszczególne wspólnoty lokalne na konieczność ciągłej formacji
	+ - animuje ją
		- przeprowadza okresową weryfikację
* organizuje:
	+ - sympozja
		- sesje naukowe
		- konferencje
		- grupy studyjne
* pogłębienie tożsamości zmartwychwstańczej
* pogłębienie zmartwychwstańczego stylu posługiwania
* podejmuje i popiera inicjatywy
	+ - celem analizowania
* aktualnych problemów życia
* działalności prowincji
* troszczy się, aby zawczasu przygotować ludzi
	+ - do pracy w formacji
		- do zadań specjalnych
* w każdej dziedzinie
* kierowników duchowych
	+ - * w życiu zakonnym
			* w życiu kapłańskim
* dba o to, aby rekolekcje roczne miały rzeczywisty wpływ
	+ - na rozwój osobowy współbraci
		- na rozwój duchowy współbraci
* właściwy dobór rekolekcjonistów
* właściwy wybór tematów
* odpowiednio wysoki poziom treści i ich prezentacji
* organizuje okresowe dni formacyjne dla poszczególnych grup zakonników
	+ - uwzględnić etapy ciągłej formacji
* docenia i propaguje (w ramach prowincji/regionu)
	+ - międzyzakonne inicjatywy formacyjne
		- diecezjalne inicjatywy formacyjne
* dba o:
	+ - publikację opracowań, biuletynów patrymonium
		- gromadzenie i publikowanie informacji bibliograficznych CR
* wspiera powstawanie lokalnych centrów duchowości CR
	+ - przygotowuje kompetentne kadry

c) Wizytacja kanoniczna prowincji/regionu (KPK 619):

* uprzywilejowany moment formacji ciągłej
* narzędzie realizacji podstawowych celów formacyjnych:
	+ - przewodzenie braciom na drodze duchowej i apostolskiej
		- odświeża pamięć i przypomina wezwanie:
* do nawrócenia
* do wyłącznego poświęcenia się Bogu i braciom
* do budowania braterskiej wspólnoty
* ma bardziej oficjalną formę (niż inne wizyty)
* ma określoną przez własne prawo częstotliwość
* ma charakter „totalny”
	+ - obejmuje wszystkie aspekty życia
		- obejmuje wszystkie aspekty posługi
* poszczególnych współbraci
* całych wspólnot lokalnych

**4. Poziom całego Zgromadzenia:**

a) Zadaniem Zarządu generalnego jest:

* inspirowanie, jednoczenie, korygowanie inicjatyw formacyjnych w przestrzeni całego Zgromadzenia
* promowanie mentalności sprzyjającej formacji ciągłej
	+ - wśród poszczególnych współbraci
* podejmowanie inicjatyw o charakterze międzynarodowym
* dba o to, by w poszczególnych prowincjach/regionach przygotowano współbraci kompetentnych do pracy w komisjach międzynarodowych

b) Organy wspierające Zarząd generalny w tym zakresie (KCR 116):

* Międzynarodowa Komisja Formacji
* Międzynarodowa Komisja Studiów Zmartwychwstańczych
* Międzynarodowe Centrum Duchowości Zmartwychwstańczej

c) Rola wizytacji generalnych:

* propagowanie postaw sprzyjających formacji ciągłej, przez:
	+ - rozmowy
		- osobiste kontakty
		- listy kierowane do całego Zgromadzenia

d) Formacja ciągła na poziomie międzynarodowym (inicjatywy):

* propozycje programów drogi formacyjnej na określony czas
	+ - zgodnie z ogólnym programem Zgromadzenia
		- z uwzględnieniem kapitulnego dokumentu planowania przyszłości
* popieranie i organizowanie badań i publikacji dotyczących
	+ - historii CR
		- duchowości CR
		- misterium paschalnego
* troska o wymianę informacji pomiędzy poszczególnymi sektorami Zgromadzenia
	+ - publikacja *Notitie*
		- publikacja *Katalog CR*
		- prowadzenie i aktualizacja ogólnozgromadzeniowej strony internetowej
* udostępnianie i publikacja materiałów archiwalnych CR
* przygotowanie międzynarodowego zmartwychwstańczego programu odnowy

**5. Niektóre uwagi metodologiczne:**

Formacja stała, aczkolwiek zakorzeniona w formacji początkowej, nie jest jej powtórzeniem i domaga się pewnych zmian i aktualizacji.

Metody stosowane w edukacji osób dorosłych muszą brać pod uwagę:

* wiek
* uwzględniać osobiste doświadczenia
* uwzględniać rzeczywiste problemy

Osoba dorosła (niosąca całe bogactwo doświadczeń):

* chce uczestniczyć w rozwiązywaniu istniejących problemów
* poszukuje odpowiedzi na konkretne pytania
* ma ściśle określone potrzeby
* nie wystarczy proponowanie jej treści uzupełniających wiedzę ogólną

Metody stosowane w formacji dorosłych:

* aktywizujące
	+ - pobudzają do twórczego działania
		- zmuszają do współodpowiedzialności
		- wyrabiają zmysł krytyczny
		- pozwalają na większy obiektywizm
* w ocenie problemów
* w ocenie własnych poglądów
	+ - * ułatwiają ich weryfikację
* zasadnicze rodzaje metod:
	+ - kształceniowe (formacja intelektualna)
		- praktyczne (formacja duszpasterska)
		- przeżyciowe (formacja duchowa)
* metoda „nieustannego nawracania się”:

„Nawrócić się – to znaczy powracać do samej łaski naszego powołania, rozważać bezmiar dobroci i miłości Chrystusa, który zwrócił się do każdego z nas po imieniu i powiedział: <*Pójdź za Mną>*" (JP II).

## WYKAZ SKRÓTÓW

**II Sobór Watykański**

|  |  |
| --- | --- |
| ***OT*** | Dekret o formacji kapłańskiej *Optatam totius*, 1965 |
| ***PC*** | Dekret o przystosowanej do współczesności odnowie życia zakonnego *Perfectae caritatis*, 1965 |

**Dokumenty Stolicy Apostolskiej**

|  |  |
| --- | --- |
| ***EE*** | Kongregacja Zakonów i Instytutów Świeckich, Instrukcja: Isto­tne elementy nauczania Kościoła na temat życia konsekrowanego w zastosowaniu do instytutów oddających się pracy apostolskiej *Essential Elements*,1983 |
| ***KPK*** | Kodeks Prawa Kanonicznego, 1983 |
| ***PDV*** | Jan Paweł II, Adhortacja apostolska o formacji kapłanów we współczesnym świecie *Pastores dabo vobis*, 1992 |
| ***PI*** | Kongregacja Instytutów Życia Konsekrowanego i Stowarzyszeń Życia Apostolskiego, Wskazania dotyczące formacji w instytutach zakonnych *Potissimum Istitutioni*, 1990 |
| ***RdC*** | Kongregacja Instytutów Życia Konsekrowanego i Stowarzyszeń Życia Apostolskiego, Instrukcja: Rozpocząć na nowo od Chrystusa. Odnowione zaangażowanie życia konsekrowanego w trzecim tysiącleciu *Ripartire da Cristo*, 2002 |
| ***VC*** | Jan Paweł II, Adhortacja apostolska o życiu konsekrowanym i jego misji w Kościele i w świecie *Vita consecrata*, 1996 |
| ***VFC*** | Kongregacja Instytutów Życia Konsekrowanego i Stowarzyszeń Życia Apostolskiego, Instrukcja: Życie braterskie we wspólnocie *Congregavit nos in unum Christi Amor*, 1994 |

**Dokumenty Zgromadzenia**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ChN*** | XXX Kapituła Generalna Zgromadzenia Zmartwychwstania, *Charyzmat Nadziei. Program na przyszłość*, Rzym 1999 |
| ***FZ*** | Międzynarodowa Komisja Formacji Zgromadzenia Zmartwychwstania, *Formacja Zmartwychwstańcza*, Rzym 1993 |
| ***KCR*** | Konstytucje Zgromadzenia Zmartwychwstania Pana Naszego Jezusa Chrystusa, Rzym 2001 |

***MŁODE WINO, NOWE BUKŁAKI* – WYZWANIA NADAL OTWARTE**

(na podstawie: *„Młode wino, nowe bukłaki”* – UKIERUNKOWANIA,

Kongregacja do spraw Instytutów Życia Konsekrowanego i Stowarzyszeń Życia Apostolskiego, Warszawa 2017)

* + ocenić stopień dojrzałości „młodego wina” wspólnoty zakonnej:

„Czy to, czego próbujemy, i co podajemy do picia, jest naprawdę esencjonalnym i zdrowym *młodym winem*? Czy też, mimo dobrych intencji i wszystkich godnych pochwały wysiłków, jest to wino celowo rozwodnione, by nie dało się w nim wyczuć kwaśnych konsekwencji niewłaściwego winobrania i złej pielęgnacji krzewów winnych?” (*Ukierunkowania*, 9).

* + poświęcić czas i spojrzeć razem na to, co dzieje się w „bukłakach” naszego życia konsekrowanego
	+ szczerze rozeznać i przyznać się do trudności z jakimi stary system ustępuje miejsca nowym wzorcom:
	+ konieczne jest opracowanie na nowo wszystkiego, co składa się na dziedzictwo i tożsamość życia konsekrowanego w Kościele i wobec historii
	+ pokazać i skomentować silny opór skrywanego poczucia frustracji
	+ niezdolność przyjmowania znaków nowości – z powodu:
	+ przyzwyczajenia do smaku *starego wina*
	+ pewności wypróbowanych metod
	+ braku rzeczywistej gotowości na istotne zmiany

„Fundamentem każdej zmiany jest potrzeba nowego porywu świętości osób konsekrowanych, nie do wyobrażenia bez odnowionej pasji dla Ewangelii i służby dla Królestwa. Ku tej drodze prowadzi nas Duch Zmartwychwstałego, który nadal przemawia do Kościoła poprzez swoje natchnienia” *Ukierunkowania*, 10).

„Nowe wina, nowe bukłaki. Nowość Ewangelii. Cóż nam przynosi Ewangelia? Radość i nowość. Nowość dla nowości; nowe bukłaki do młodego wina. Nie bójmy się zmieniać postaci rzeczy według prawa Ewangelii. To dlatego Kościół prosi nas, nas wszystkich, o pewne zmiany. Prosi, abyśmy odłożyli na bok przestarzałe struktury, które nie są już przydatne, i sięgnęli po nowe bukłaki, te z Ewangelii. Ewangelia jest nowością! Ewangelia jest świętem! A żyć w pełni Ewangelią można tylko wówczas, gdy się ma serce radosne i serce odnowione. Trzeba zrobić miejsce prawu błogosławieństw, radości, wolności, jakie przynosi nam nowość Ewangelii. Niech Pan da nam łaskę, abyśmy już nie byli więźniami; niech nam da łaskę radości i łaskę wolności, które przynosi nowość Ewangelii” (Franciszek, *Medytacja* – 5.09.2014).

* + - * 1. Opór wobec zmian – *stare jest lepsze*
* ustabilizowany system:
* ma tendencję do opierania się zmianom
* chce utrzymać swoją pozycję
* ukrywa własne nielogiczności
* godzi się na nieprzezroczystość starego i nowego
* neguje rzeczywistość i konflikty w imię fałszywej jedności
* posługuje się powierzchownymi kompromisami
* tai własne i rzeczywiste cele
* przyłączenie się *do nowego* jest czysto formalne, bez koniecznego nawrócenia serca
	+ - * 1. Powołanie i tożsamość
		1. duża liczba odejść z życia zakonnego
* ważne jest wyjaśnienie *przyczyn* tych odejść (po ślubach czy święceniach, w wieku starszym) – zjawisko występujące w każdym kontekście kulturowym i geograficznym
* nie zawsze i nie tylko to kwestia kryzysów emocjonalnych
* rozczarowanie życie wspólnotowym pozbawionym autentyzmu
* *rozziew* propozycji na poziomie wartości, a tym czym żyje się w konkrecie – może to prowadzić nawet do kryzysu wiary
* nadmierna ilość zajęć pilnych i przesadnie uznawanych za pilne – może być zagrożeniem oraz przeszkodą dla solidnego życia duchowego (zdolnego podtrzymywać i umacniać pragnienie wierności)
* odizolowanie młodszych we wspólnotach złożonych przeważnie ze starszych
* trudno wejść w taki styl nowoewangelizacyjnej
* duchowości
* modlitwy
* działalności duszpasterskiej / apostolskiej
* groźba unicestwienia nadziei na rzeczywistą obietnicę życia
* frustracja podpowiada, że odejście, to jedyna droga ucieczki przed załamaniem
	+ 1. młodym nie brak aspiracji i autentycznych wartości – gotowi się angażować w nie na serio
		- dyspozycyjność wobec transcendencji
		- zdolność do pasjonowania się sprawami
		- solidarności
		- sprawiedliwości
		- wolności
		- życie zakonne
		- zbyt często poza kontekstem kulturowym
		- ze swoimi standardowymi stylami
		- ze zbytnim zatroskaniem o administrowanie dziełami
		- nie będzie w stanie dotrzeć do głębszych pragnień młodych
		- powstaje pustka
		- utrudnienia w wymianie pokoleniowej
		- za bardzo komplikuje konieczny dialog międzypokoleniowy
		1. zadać sobie poważne pytania o system formacyjny
		- wprowadzono wiele pozytywnych zmian
		- wprowadzono wiele właściwych ukierunkowani w formacji, jednak w taki *sposób*, że:
		- brakowało ciągłości
		- nie doszło do zmodyfikowania zasadniczych struktur i filarów na jakich opiera się formacja
		- w formacji nie dochodzi się do takiego punktu, aby ona dotykała serca osób formowanych i rzeczywiście je przemieniała
		- pełni ona funkcję *informacyjną*, a nie dociera do wnętrza
		- osoby formowane pozostają kruche
		- co do egzystencjalnych przekonań
		- na drodze wiary
		- osoby formowane pozostają na poziomie minimum
		- rozwoju psychologicznego
		- rozwoju duchowego
		- niezdolność przeżywania własnej misji
		- z wielkodusznością
		- z odwagą
		- w dialogu z kulturą
		- w zaangażowaniu społecznym
		- w zaangażowaniu kościelnym
		- zaostrzenie problemu z powodu integracji różnych kultur
		- członkowie w zaawansowanym wieku – związani z tradycjami kulturowymi i klasycznymi instytucjami częściowo tylko dostosowanymi do współczesności
		- członkowie młodzi – z różnych kultur – „fermentują”:
		- czują się zmarginalizowani
		- nie chcą być tylko podporządkowani
		- pragną wziąć odpowiedzialność we własne ręce
		- ryzyko kryzysu w procesie inkulturacji Ewangelii, z którego nie wolno zrezygnować
		- proces odchodzenia od *europejskości* życia konsekrowanego
		1. uświadamiamy sobie coraz jaśniej, że:
* zachowanie form nie jest najważniejsze
* najważniejsza jest: ciągła gotowość do przemyślenia na nowo i w sposób kreatywny życia konsekrowanego jako ewangelicznej pamięci o stanie nieustannego nawracania się, z którego wypływają intuicyjne pomysły i konkretne wybory
	+ - * 1. Wybory formacyjne
1. FORMACJA PODSTAWOWA
* niedostateczna integracja między wizją teologiczną a antropologiczną w koncepcji formacji, w modelu formacyjnym i w pedagogice wychowawczej – konieczna jest komplementarność i harmonia
* sprawą naglącą jest rozeznawanie motywacji powołaniowych z uwzględnieniem różnych przestrzeni kulturowych i kontynentalnych
* stosowanie procedur formacyjnych bywa improwizowane i ograniczone do minimum
* powszechny brak osób przygotowanych do prowadzenia formacji
* sprawy naglące dzieł apostolskich zbyt często:
* biorą górę – nad owocnym, systematycznym i organicznym procesem formacji
* presja dzieł i zadań wspólnoty – stwarza ryzyko szkodliwego uwstecznienia
* powinno się:
* unikać nieregularnego uczestnictwa w kursach teologicznych
* unikać wyłącznego poświęcenia się studiom w celu zdobycia dyplomów profesjonalnych
* zachować równowagę
* chodzi o to:
* by nie budować dla siebie oddzielnego świata
* by zazdrośnie nie strzec dostępu do niego
* by dzielić się chętnie własnymi osiągnięciami
* by inni wspaniałomyślnie, chętnie i z miłością ubogacali się osiągnięciami poszczególnych braci i sióstr
* by mieć młodych konsekrowanych posiadających tytuły akademickie
* by byli uformowani i utożsamiający się z wartościami życia Chrystusowego i charyzmatem własnego Instytutu
* trzeba mieć na uwadze:
* formacji nie wolno improwizować
* bez solidnej formacji formatorów nie będzie możliwe
* rzeczywiste i budzące nadzieję towarzyszenie młodym
* przez osoby godne oraz godne zaufania (wybór formatorek i formatorów)
* misja formatorów
* przekazać wychowankom
* piękno naśladowania Chrystusa
* wartość charyzmatu, w którym się urzeczywistnia naśladowanie Chrystusa
* *eksperci* w poszukiwaniu Boga
* formacja skuteczna:
* oparta na ściśle osobowej pedagogii
* nie może ograniczać się do jednakowej dla wszystkich propozycji
* wartości
* duchowości
* czasów
* stylów
* metod
* musi być spersonalizowana
* musi rzeczywiście być przywrócony element inicjacyjny
* kontakt mistrza z uczniem
* kroczenie ramię przy ramieniu
* zaufanie
* nadzieja
* nie wolno przedwcześnie angażować młodych do odpowiedzialnych, zbyt obciążających i przytłaczających zadań – utrudnia to kontynuowanie poważnej formacji
* formacja
* nie jest prywatną i osobistą sprawą osób bezpośrednio zaangażowanych w formację
* wymaga harmonijnej i odpowiedniej współpracy całej wspólnoty
* pozwala poznać trud i radość życia razem
* w braterskiej / siostrzanej wspólnocie uczymy się
* przyjmować innych jako dar Boży
* wzajemnej akceptacji cech pozytywnych, odmienności i ograniczeń
* dzielić otrzymanymi darami ku zbudowaniu wszystkich
* misyjnego wymiaru konsekracji
1. FORMACJA PERMANENTNA
* mówi się o niej dużo, ale robi mało
* sprawą naglącą jest – wypracowanie KULTURY FORMACJI PERMANENTNEJ
* formułowanie koncepcji teoretycznych nie wystarcza
* potrzebna jest zdolność do rewizji i weryfikacji konkretnego życia wspólnoty
* nie mylić formacji permanentnej
* z turystyką religijną – zadowalać się odwiedzaniem miejsc związanych z początkami instytutu
* ze wspomnieniami i celebracją wydarzeń związanych z instytutem (jubileusze wspólnot, dzieł i osób)
* formacja jest wymaganiem dynamizmu wierności w różnych momentach i okresach życia
* włączać do formacji permanentnej wiedzy na temat sprawowania władzy
	+ - * 1. Relacja w wymiarze ludzkim
				2. Wzajemność mężczyzna-kobieta
				+ „Kobiety konsekrowane oczekują bardziej zdecydowanego uznania swojej tożsamości, swoich zdolności, swojej misji i odpowiedzialności zarówno w świadomości Kościoła, jak i w życiu codziennym” (JP II, *VC* 58)
				+ w środowisku życia konsekrowanego brakuje prawdziwego dojrzewania w postawie wzajemności między mężczyzną a kobietą; naglącą sprawą:
				+ opracowanie pedagogii odpowiedniej dla młodych – dla osiągnięcia zdrowej równowagi między tożsamością a innością
				+ pomoc starszym w uznaniu pozytywnych stron relacji wzajemności naznaczonej szacunkiem i pogodnej
				+ dysonans poznawczy – między zakonnikami starszymi i młodymi
				+ relacja między kobiecością a męskością:
				+ u jednych – naznaczona wielką rezerwą, a nawet fobią
				+ u drugich – otwartością, spontanicznością i naturalnością
				+ słabość procesu prawdziwej integracji i wzajemnego uzupełniania się elementów i wrażliwości kobiecych i męskich (teorie lepsze praktyka słaba) – „Jeśli Kościół utraci kobiety, w swoim pełnym i rzeczywistym wymiarze, grozi mu bezpłodność” (Franciszek, *Przemówienie*, 27.07.2013, Rio de Janeiro)
1. Posługa władzy
* tendencje do wertykalnego ześrodkowania w działaniu władzy
* nacisk przełożonych na osobisty charakter swej władzy
* słaba lub nieskuteczna współodpowiedzialność w praktyce zarządzania
* zarządzanie nie może być skoncentrowane w rękach jednej osoby
* pomieszanie poziomów władzy – nie zagwarantowano autonomii odpowiadającej zasadzie pomocniczości właściwej każdemu poziomowi zarządzania
	+ - * + nie promuje się współodpowiedzialności
				+ „fenomen przełożonych”
				+ troszczą się tylko o zachowanie *status quo*
				+ *„zawsze się tak robiło”*
				+ zachęta do:
				+ śmiałości
				+ kreatywności
				+ w przemyśleniu na nowo
				+ celów
				+ stylów
				+ metod
				+ w poważnych kwestiach
				+ nie jest mądrą praktyka odwoływania się do większości ustanowionej wcześniej przez władzę
				+ nie do przyjęcia jest praktyka zarządzania oparta na *logice ugrupowań*
				+ jeśli żywi się uprzedzenia
				+ niszczy się charyzmatyczną komunię instytutu
				+ odbija się to negatywnie na poczuciu przynależności
				+ trzeba podjąć wysiłek przekonywania i perswadowania
				+ trzeba informować we właściwy i uczciwy sposób
				+ trzeba wyjaśniać wątpliwości
				+ przeżywać w konkrecie *duchowość komunii*
				+ promuje i zapewnia rzeczywiste uczestnictwo wszystkich
* żadna władza (nawet założyciel) nie może
* czuć się wyłącznym interpretatorem charyzmatu
* dopuścić myśli o niepodporządkowaniu się normom powszechnego prawa Kościoła
* podsycanie i pogłębianie nieufności wobec
* innych czynników kościelnych
* rodziny zakonnej
* odnośnej wspólnoty
* zgorszenia z powodu manipulacji władzy
* manipulacja wolnością
* manipulacja godnością osób, co prowadzi do całkowitej
* zależności, naruszającej
* ich godność
* podstawowe prawa ludzkie
* stosowanie różnorodnych krętactw
* używanie kłamliwych pretekstów wierności projektom Bożym poprzez realizowanie charyzmatu
* zmuszanie do podporządkowania się, które dotykało także
* sfery moralnej
* intymności seksualnej
* prowadzić ku dojrzałości
* nie promować i nie zachęcać postaw infantylnych (np.: nie ma konieczności każdorazowo prosić o pozwolenie na normalne codzienne zajęcia)
* nie prowadzić do zachowań odbierających odpowiedzialność
* jeden z powodów licznych odejść
* odejście okazuje się jedynym wyjściem z sytuacji, które stały się nie do zniesienia
* każda prośba o odejście z instytutu
* to poważne pytanie o odpowiedzialność całej wspólnoty
* poważne pytanie o odpowiedzialność przełożonych
* autorytaryzm jest obrazą
* autorytaryzm jest szkodą dla żywotności
* autorytaryzm jest szkodą dla wierności
* osób konsekrowanych – „braterskie współżycie, właściwe każdemu instytutowi… tak powinno być określone, ażeby stawało się dla wszystkich wzajemnym wsparciem w wypełnianiu własnego powołania” (*KPK*, 602)
* władza przełożonego winna odznaczać się:
* duchem służby na wzór Chrystusa umywającego nogi uczniom, aby mieli udział w Jego życiu i w Jego miłości
* cierpliwością
* by słuchać
* by przyjąć innego ze zrozumieniem
* staje się wiarygodnym wobec własnych współbraci / współsióstr
1. Modele relacji
* wymiana *bukłaków* nie dokonuje się automatycznie
* wymaga zaangażowania
* wymaga kwalifikacji
* wymaga gotowości do zmiany
* chcąc dokonać zmiany
* potrzeba wspaniałomyślnej gotowości do wyrzeczenia się jakiejkolwiek formy przywilejów
* nikt nie może czuć się zwolniony (zwłaszcza przełożeni) z wyrzekania się szeregu schematów
* przestarzałych
* szkodliwych
* inaczej żadna zmiana nie jest możliwa
* otworzyć nowe horyzonty i możliwości
* w zarządzaniu
* w życiu wspólnym
* w administrowaniu dobrami
* w misji
* nie można popierać postawy służącej utrzymaniu stylów i zachowań, a nie ich autentycznej zmianie
* sygnałem patowej sytuacji jest
* uporczywa centralizacja władzy decyzyjnej
* brak wymiany we władzach wspólnot i instytutów (zjawisko *uwiecznienia funkcji*, partyjniactwo, przez wiele lat nie wymienia się osób, ale zmienia się im tylko funkcje na różnych szczeblach władzy) – potrzebne są przepisy uniemożliwiające utrzymywanie stanowisk po upływie terminów kanonicznych – bez możliwości odwołania się do formuł faktycznie pozwalających ominąć takie sytuacje
* zintensyfikowanie klerykalizacji życia konsekrowanego – potwierdza to kryzys liczebności Instytutów zakonnych świeckich
* zakonnicy-prezbiterzy prawie wyłącznie oddani życiu diecezjalnemu, a mniej życiu wspólnotowemu, które się w ten sposób osłabia (jaka jest *figura* i *funkcja* zakonnika-prezbitera, gdy podejmuje posługę duszpasterską?)
* sprawa zakonników-prezbiterów przyjętych życzliwie przez biskupa w jego diecezji – bez odpowiedniego rozeznania i koniecznych weryfikacji
* sprawa „łatwości”, z jaką niektóre Instytuty zakonne przyjmują kleryków diecezjalnych usuniętych z seminariów diecezjalnych lub innych Instytutów – bez odpowiedniego rozeznania
* uchronić przed groźniejszymi problemami: osoby i wspólnoty
* prawdziwe posłuszeństwo
* stawia na pierwszym miejscu posłuszeństwo Bogu
* posłuszeństwo tego kto jest władzą
* posłuszeństwo tego, kto słucha
* nie można zrezygnować z odwoływania się do posłuszeństwa Jezusa
* krzyk miłości: *„Boże mój, Boże mój, czemuś Mnie opuścił?”* (Mt 27,46)
* pełne miłości milczenie Ojca
* nie wyklucza
* wymaga, aby każdy wyraził swoje przekonanie
* owoc rozeznania (nawet przy rozbieżności przekonań)
* w imię komunii (nawet widząc lepsze rozwiązania) podporządkowują się dobrowolnie
* posłuszeństwo z miłości
* wołanie papieża Franciszka:
* o świadectwo braterskiej / siostrzanej komunii
* pociągające
* promieniujące
* by wszyscy mogli podziwiać
* jak troszczą się jedni o drugich
* jak wzajemnie dodajemy sobie odwagi
* jak sobie towarzyszymy
* relacja: przełożony – podwładny
* brak ewangelicznego fundamentu braterstwa
* nadaje się większe znaczenie instytucji niż osobom, które ją tworzą
* nie promuje się współpracy przez
* aktywne posłuszeństwo
* poczucie odpowiedzialności
* promuje i akceptuje się
* dziecinną uległość
* skrupulatną zależność
* tak rani się godność ludzką
* tak upokarza się osobę
* nie zawsze rozumie się właściwie i odpowiednio respektuje rozróżnienie między forum zewnętrznym a forum wewnętrznym
* brak wolności wewnętrznej
* psychologiczne zniewolenie
* kontrola sumień
* nie doprowadzać do nadmiernej zależności, co może skutkować psychiczną przemocą
* oddzielić funkcję przełożonego od osoby założyciela
* przełożeni – w duchu służby:
* mają kierować podwładnymi jako synami
* mają odnosić się z szacunkiem do ich ludzkiej godności
* mają popierać dobrowolne posłuszeństwo
* powinni starać się budować braterską w Chrystusie wspólnotę, w której
* szuka się Boga
* miłuje przede wszystkim Boga (KPK, 618-619)
* główne przyczyny odejść
* osłabienie wiary
* konflikty w życiu braterskim / siostrzanym
* słabe – w wymiarze ludzkim – życie braterskie / siostrzane
* życie wspólnotowe przewiduje i zostawia miejsce
* na oryginalność
* odpowiedzialność
* serdeczne relacje braterskie / siostrzane
* ujawniają prymat istoty ludzkiej (kryzysy finansowe wspólnot ujawniają, że u ich źródeł jest głęboki kryzys antropologiczny
* dzięki współuczestnictwu osoby we wspólnocie mogą
* czuć się spełnione
* czuć się oraz być kochane i akceptowane
* być szczęśliwe
* być sobą
* osoby konsekrowane są wezwane:
* by prorocko stawiać opór, ilekroć potęga ekonomii grozi upokarzaniem ludzi (zwłaszcza najuboższych)
* do prawdziwej wierności
* do autentycznej kreatywności
* do realizowania i objawiania prorockiego wymiaru życia wspólnotowego wewnątrz
* do solidarności na zewnątrz (zwłaszcza z ubogimi i najsłabszymi)
* by na nowo starać się o transparencję w dziedzinie ekonomii i finansów
* by odbudować autentyczny sens ewangeliczny rzeczywistej komunii dóbr
* wewnątrz naszych wspólnot
* konkretnego dzielenia się z tymi, co żyją obok nas
* dystrybucja dóbr we wspólnotach
* zawsze dokonywana zgodnie z zasadami
* sprawiedliwości
* współodpowiedzialności
* bez stosowania *reżimu*, który jest zdradą wobec niezbywalnych fundamentów życia w braterstwie / siostrzeństwie
* autonomia ekonomiczna jednych uzależnia innych
* zagrożenie poczucia wzajemnej przynależności
* zagrożenie gwarancji sprawiedliwości przy jednoczesnym uznaniu różnorodności ról i posług
* regulacje indywidualne stylu życia osób konsekrowanych
* nie zwalniają z poważnego i roztropnego rozeznania kwestii ubóstwa poprzez:
* ocenę
* działanie
* znaczące świadectwo w Kościele
* świadectwo wśród Ludu Bożego
* prymat
* „być nad mieć”
* etyki nad ekonomią
* etyki solidarności
* dzielenia się
* unikania wyłączności administrowania zasobami pozostającymi w rękach niewielu
* administracje Instytutu
* nie są obwodem zamkniętym
* dobra Instytutu są dobrami kościelnymi
* służą celom w ewangelicznym sposobie promowania (nowa żywotność)
* osoby ludzkiej
* misji
* solidarnego dzielenia się
* charytatywnego dzielenia się z Ludem Bożym
* troska o ubogich
* pomoc najbiedniejszym
* wspólne z biednymi zaangażowanie
* solidarność ekonomii i misji z innymi Instytutami (efektywna komunia w sferze ekonomii)
* udostępnienie własnych zasobów na użytek wspólny, czy wspólnych apostolatów, dzieł i misji
* piękne świadectwo komunii wewnątrz życia konsekrowanego
* prorocki znak w społeczeństwie („zdominowanym przez nową niewidoczną tyranię, czasem wirtualną, narzucającą w sposób jednostronny i nieubłagany swoje prawa i reguły, tyranię władzy i posiadania, które *nie zna granic*”)

***PRZYGOTOWAĆ NOWE BUKŁAKI***

NOWOŚĆ KRÓLESTWA, NOWE ŻYCIE, NOWA PRAKTYKA

* Kazanie na Górze – *magna charta* drogi każdego ucznia
* dać się kierować logiką błogosławieństw
* nieskończone otarcie na *nowość Królestwa*
* rozeznanie i odrzucenie wszystkiego, co jest sprzeczne z zasadniczymi wartościami wierności Bogu
* dyspozycyjność w służbie
* życie Pana Jezusa jest historią *nowej praktyki* – w niej zakorzenia się *nowe życie* Jego uczniów:
* wrażliwi na nowe logiki
* wrażliwi i otwarci na nowe priorytety (wskazane przez Ewangelię)
	+ - 1. Wierność w Duchu
			* apostolat w kluczu misyjnym
			* zrezygnować z wygodnego kryterium: „zawsze się tak robiło”
			* zachęcać do śmiałości
			* zachęcać do kreatywności
			* przemyślenia na nowo celów

ewangelizacyjnych swojej wspólnoty

* + - * przemyślenia na nowo stylu
			* przemyślenia na nowo metod
			* odkryć nowe *ścieżki*
			* autentyzmu ewangelicznego
			* charyzmatycznego świadectwa życia konsekrowanego
			* nowy styl zarządzania
			* rozeznanie i uruchomienie koniecznych procesów oczyszczenia i uleczenia z *kwasu złości i przewrotności*
			* pasjonujący i pracochłonny proces
			* nieuniknione napięcia i cierpienia
			* nowe syntezy rodzą się
			* wśród *westchnień i błagań, których nie można wyrazić*
			* dzięki cierpliwej posłudze kreatywnej wierności
			* codzienne apele (Franciszka) o:
			* radosne i wolne od hipokryzji życie Ewangelią
			* prostotę pozwalającą odzyskać
			* wiarę prostaczków
			* odwagę świętych
			* ewangeliczną oryginalność, której życie konsekrowane pragnie
			* być wcielonym proroctwem
			* realizuje się przez konkretne postawy i wybory
			* prymat służby
			* nieustanne wychodzenie ku ubogim
			* troska o najmniejszych
			* promocja godności osoby
			* niezależnie od sytuacji życiowej
			* jakiegokolwiek doświadcza cierpienia
			* pomocniczość jako ćwiczenie wzajemnego zaufania
			* ćwiczenie wspaniałomyślnej współpracy wszystkich ze wszystkimi
			* odpowiedź na apele Ducha i prowokacje historii
			* życie zakonne znajduje się w *samym sercu* Kościoła
			* życie zakonne jest elementem o decydującym znaczeniu dla misji Kościoła
			* życie zakonne wyraża najgłębszą istotę powołania chrześcijańskiego
			* życie zakonne wyraża dążenie całego Kościoła-Oblubienicy do zjednoczenia z jedynym Oblubieńcem
			* ewangeliczne proroctwo życia konsekrowanego (*linia prorocka*)
			* znakiem i owocem – charyzmatycznej natury życia konsekrowanego
			* życie konsekrowane staje się twórcze i oryginalne
			* wymaga to
			* stałej gotowości do odczytywania znaków przychodzących od Ducha
			* nasłuchiwania i słuchania *szmeru łagodnego powiewu*
			* taka postawa pozwala rozpoznać tajemnicze drogi łaski
			* taka postawa odradza do nowej nadziei w płodności Słowa
			* tożsamość
			* nie jest dana jako coś stałego, niezmiennego i teoretycznego
			* jest jako proces wzrastania
			* charakterystyczne zjawiska życia konsekrowanego
			* rozziew pokoleniowy
			* inkulturacja
			* wielokulturowość
			* interkulturowość
			* tworzą sytuacje trudne
			* stają się przestrzenią wyzwań dla prawdziwego dialogu wspólnotowego - prowadzonego z serdecznością i w miłości Chrystusowej
			* każdy poczuje się
			* włączony w *projekt wspólnotowy*
			* odpowiedzialny za niego
			* stanie się dla wszystkich wzajemnym wsparciem w wypełnianiu własnego powołania
* konieczna modyfikacja struktur
* by dla wszystkich stały się filarem odnowionego zaufania
* promujących od nowa dynamiczną braterską wierność
	+ - 1. Modele formacyjne i formacja formatorów
			* dziedzina formacji obszarem głębokiej transformacji
			* metod
			* języka
			* dynamiki
			* wartości
			* celów
			* etapów
			* zawsze myśleć o Ludzie Bożym, dlatego
			* nie mamy formować administratorów i zarządców
			* pamiętać, że „formacja jest dziełem rzemieślniczym, nie policyjnym” i mamy formować
			* ojców
			* braci
			* towarzyszy drogi
			* trzeba szukać odpowiedzi na nowe wymagania
			* zaradzać rozbieżnościom
* języka
* jakości
* mistagogicznej mądrości
	+ - * pożądane jest zrewidowanie przepisów – skopiowanych z innych
			* kwestia formacji jest aspektem fundamentalnym dla przyszłości życia konsekrowanego
			* *formacja permanentna* – wymaga szczególnej troski
			* ukierunkować ją według tożsamości eklezjalnej życia konsekrowanego
			* dokształcić się w zakresie nowych teologii

odnoszących się do historii i charyzmatu Instytutu

* + - * dokształcić się w zakresie norm kościelnych
			* dokształcić się w zakresie nowych studiów
			* umocnić lub odnaleźć własne miejsce w Kościele i służbie dla ludzkości
			* *drugie nawrócenie*
			* wiek średni
			* sytuacja kryzysu
			* odejście z życia aktywnego (choroba, podeszły wiek)
			* formacja ma trwać przez całe życie
			* brak *kultury formacji permanentnej*
			* owoc cząstkowej i redukcyjnej mentalności
			* niewielka wrażliwość
			* minimalne zaangażowanie osób
			* w zakresie praktyki pedagogicznej nie znaleźliśmy konkretnych ścieżek
			* na poziomie indywidualnym
			* na poziomie wspólnotowym
			* zbyt słabo lub tylko socjologicznie interpretuje się formację ciągłą
			* jako związaną ze zwykłym obowiązkiem dostosowania do współczesności
			* z potrzebą ewentualnej odnowy duchowej
			* droga wzrastania w kreatywnej wierności z widzialnymi i trwałymi rezultatami w konkretnym życiu
			* formacja naprawdę jest permanentna tylko wtedy
			* gdy jest zwyczajna
			* gdy dokonuje się w rzeczywistości każdego dnia
			* gdy jest stałą postawą
			* słuchania
			* dzielenia się
			* wezwaniami
			* problemami
			* horyzontami
			* gdy każdy czuje się powołany do tego, aby pozwolić się
			* dotknąć
* przez życie i przez historię
* przez to, co głosi i co celebruje
* przez ubogich i wykluczonych
* przez bliskich i dalekich
	+ - * wychowywać
			* prowokować
			* oświecać
			* wyjaśnić na nowo rolę formacji początkowej
			* nie może formować do uległości
			* nie może formować tylko do zdrowych tradycji grupy
			* ma uczynić młodą osobę konsekrowaną naprawdę *docibilis* (=pojętny)
			* formującą serce wolne
			* czerpiącą naukę z historii
			* każdego dnia
			* przez całe życie
			* w stylu Chrystusa
			* by być do dyspozycji wszystkich
			* wymiar strukturalno-instytucjonalny formacji permanentnej (dobre struktury pomagają, ale same w sobie nie wystarczą
			* tworzyć formy i struktury podtrzymujące każdą osobę konsekrowaną w jej stopniowym kształtowaniu się na wzór dążeń Syna (Flp 2,5)
			* wspólnota braterska jest najwłaściwszym miejscem do formacji permanentnej
			* przełożeni (ich szczególne zadanie)
			* być blisko osób konsekrowanych w każdej trudnej sytuacji związanej z ich drogą
			* na poziomie indywidualnym
			* na poziomie wspólnotowym
			* towarzyszyć przez szczery i konstruktywny dialog
			* tym, co są w trakcie formacji
			* tym, którzy z różnych powodów wracają na ścieżki formacji
			* trudności są bodźcem do promowania życia braterskiego
			* elementy humanizujące i ewangeliczne są równoważone
			* by każdy czuł się odpowiedzialny
			* by wkład każdego w budowanie braterskiej wspólnoty uznawano za niezbędny
* profesjonalna formacja formatorów – w kontekstach wielokulturowych
* formatorzy / formatorki mają być rzeczywiście przekonani, że „chrześcijaństwo nie dysponuje jedynym wzorcem kulturowym, lecz *pozostając w pełni sobą i dochowując bezwarunkowej wierności orędzi ewangelicznemu i kościelnej tradycji, będzie przybierało także oblicze różnych kultur i narodów, w których zostanie przyjęte i zapuści korzenie*” (Franciszek, *EvG* 116)
* wymaga to umiejętności i pokory
* aby nie narzucać jednego systemu kulturowego
* aby zapładniać każdą kulturę nasieniem Ewangelii i własnej tradycji charyzmatycznej
* aby unikać *zarozumiałej sakralizacji własnej kultury*
* aby uniknąć form asymilacji lub dostosowania stwarzające negatywny wpływ na poczucie przynależności do Instytutu i na wytrwałość w powołaniu do *sequela Christi* (naśladowania Chrystusa)
	+ - 1. Ku racjom ewangelicznym
			* wzajemność i procesy multikulturowe – refleksja nad życiem konsekrowanym
			* różnice kulturowe zobowiązują
			* do zakorzenienia we własnym specyficznym bycie kulturowym
			* do przekraczania ograniczeń z coraz większym rozmachem ewangelicznym
			* pogodzić specyficzny zapis kulturowy z pragnieniem życia ewangelicznego
			* rozszerzać horyzonty
			* pogłębiać wrażliwość
			* koniecznie trzeba przemyśleć na nowo teologię życia konsekrowanego
			* odnowienie kontekstów interdyscyplinarnych teologii oraz nauk humanistycznych
			* przyjrzeć się współczesnemu zjawisku pospiesznego umiędzynarodowienia
			* poszerzenie zasięgu geograficznego nie szło w parze z odpowiednią rewizją
			* stylów i struktur
			* schematów mentalnych
			* znajomości kultur
			* niedowartościowana rola kobiety w Kościele i w społeczeństwie
			* słabe uświadomienie
			* zmuszenie kobiet do przestarzałych wzorców zachowań
			* bardziej były/są *służącymi* niż pełniącymi posługę w ewangelicznej wolności
			* Instytuty jako laboratoria solidarnej gościnności
			* różne rodzaje wrażliwości
			* różne kultury
			* *solidarną gościnność* buduje się
			* przez prawdziwy dialog między kulturami
			* nawrócenie się na Ewangelię
			* bez wyrzekania się własnej specyfiki
			* cel życia konsekrowanego
			* nie utrzymanie się w stanie permanentnym w różnych kulturach
			* utrzymanie w stanie permanentnym ewangelicznego nawrócenia serca w stopniowym budowaniu ludzkiej rzeczywistości międzykulturowej
			* przyjąć z przekonaniem wspólnotowe wzorce kobiecej tożsamości kobiet konsekrowanych – wiele jest do zrobienia
			* wzmocnić struktury relacji i siostrzeństwa między przełożonymi a współsiostrami
			* żadna siostra nie powinna być skazana na poddaństwo
			* niebezpieczny infantylizm
			* uniemożliwienie całościowego dojrzewania osoby
			* czuwać, by różnica – między kobietami konsekrowanymi pełniącymi posługę władzy (na różnych poziomach), albo są odpowiedzialne za administrowanie dobrami (na różnych poziomach), a siostrami od nich zależnymi – nie stała się źródłem cierpień z powodu nierówności i autorytaryzmu
			* dzieje się tak, jeśli pierwsze zmierzają ku dojrzałości i rozwijają zdolności organizacyjne, zaś drugie pozbawia się nawet najbardziej elementarnych form decydowania i rozwijania walorów osobistych oraz wspólnotowych
			* Posługa władzy
			* służba komunii
			* nie może być sprawowana inaczej niż w służbie komunii
			* nie może uciekać się
			* do technik menadżerskich
			* do pozornie uduchowionego i paternalistycznego stylu
			* do stosowania środków uważanych za wyraz *woli Bożej*
			* jako prawdziwa posługa towarzyszenia braciom i siostrom na drodze ku świadomej i odpowiedzialnej wierności
			* konfrontacja i wysłuchanie pojedynczych osób
			* nieodzowną przestrzenią dla ewangelicznej posługi władzy
			* ma się konfrontować
			* z oczekiwaniami innych
			* z codzienną rzeczywistością
			* z wartościami
			* którymi się żyje
			* które się dzieli we wspólnocie
			* modele relacji
			* przełożony-podwładny (opracować nową terminologię)
			* odpowiedzialne dzielenie się wspólnymi projektami
			* relacja wychodząca poza zwykłe wydawanie i wykonywanie poleceń
			* nie służą Ewangelii
			* wynikają z konieczności utrzymania jakiegoś aktualnego stanu rzeczy
			* wynikają z konieczności załatwienia pilnych spraw związanych z zarządzaniem, zwłaszcza w kwestiach ekonomicznych
			* zachęcać do posługi władzy
			* wzywającej do współpracy
			* wzywającej do wspólnej wizji w stylu braterstwa
			* nie oddalającej od ducha służby lub jemu przeciwne
			* nie degenerowanej w formach autorytaryzmu
			* która budzi zaufanie
			* urzeczywistnia zawierzenie się sobie wzajemnie w prawdzie
			* władza osobista przełożonego
			* nie jest władzą prywatną posuniętą do granic protagonizmu
			* strzec się pokusy samowystarczalności osobistej (że wszystko zależy od niego / od niej
			* władza samowystarczalna
			* wymyka się ewangelicznej logice współodpowiedzialności braci i sióstr
			* podważa pewność płynącą z wiary, która powinna nimi kierować
			* uruchamia *błędne koło* kompromitujące wizję wiary będącej jednoznaczną przesłanką do uznania roli przełożonych
			* w razie konfliktów i sporów odwołanie się do form autorytaryzmu
			* nakręca spiralę nieporozumień i zranień
			* staje się pożywką dla dezorientacji i nieufności
			* może źle zaważyć na przyszłości Instytutu
			* powołany do posługi władzy
			* nie może być pozbawiony zrównoważonego poczucia odpowiedzialności – własnej oraz sióstr i braci
			* ma zaufanie do odpowiedzialności braci/sióstr
			* popiera ich dobrowolne posłuszeństwo
			* w poszanowaniu godności ludzkiej
			* dzięki dialogowi
			* przyjęcie posłuszeństwa winno się dokonywać *w duchu wiary i miłości do naśladowania Chrystusa posłusznego*, a nie wynikać z innych motywacji
			* krzywdzą Lud Boży, którzy używają Kościoła, braci i sióstr jako trampoliny dla własnych interesów i ambicji; są to
			* karierowicze
			* arywiści (bez skrupułów)

„W życiu konsekrowanym przeżywamy spotkanie młodych i starych, *obserwancji* i proroctwa. Nie postrzegajmy ich jako dwóch rzeczywistości przeciwstawnych! (…) Dobrze, by starsi przekazywali młodym mądrość, a młodzi przejmowali to dziedzictwo doświadczenia i mądrości i nieśli je dalej, nie po to, by je przechowywać w muzeum, ale żeby nieść je dalej, podejmując wyzwania, które stawia nam życie, nieść je dalej dla dobra własnych rodzin zakonnych i całego Kościoła” (Franciszek, *Homilia*, 2.02.2014).

* + - * kapituły i rady
			* Kapituła – powołana by być prawdziwym znakiem *jedności w miłości* całego Instytutu
			* reguły i procedury powinny zapewnić równowagę w reprezentacji kapitulnej
			* unikać hegemonii kulturowej
			* unikać ograniczonych ram pokoleniowych
			* ma okazać zaufanie tym, którzy w naszym środowisku uważani są za zbyt młodych, a w tzw. świecie, mieliby kwalifikacje do pełnienia odpowiedzialnych funkcji (także z powodu posiadanych zdolności)
			* chodzi nie tylko o poprawność procedur i inteligentne zastosowanie odpowiednich metod
			* uwidocznić najlepiej jak to możliwe wolę Chrystusa co do drogi, którą ma iść wspólnota (*Reguła Taizé*) – rozeznawanie Bożego zamysłu
			* otwarta na Ducha wola każdej osoby uczestniczącej w Kapitule – powinna towarzyszyć wszystkim decyzjom kapitulnym
			* bez lekceważenia wymiany zdań i punktów widzenia współdziałających w poszukiwaniu prawdy
			* dążenie do jedności i możliwość jej osiągnięcia
			* nie są utopią
			* unaoczniają rezultaty słuchania i wspólnej dyspozycyjności wobec Ducha
			* rozeznawanie
			* nie jest sferą prywatnych horyzontów uczestników Kapituły
			* nie zatrzymuje się na opisie sytuacji i problematyki
			* w każdej twarzy

- dostrzec okazję

- dostrzec sposobność

- dostrzec możliwość

* + - * w każdej historii
			* w każdej sytuacji
			* Kapituła nie jest *imprezą samotników*
			* Kapituła jest miejscem osobistego i wspólnego posłuszeństwa Duchowi Świętemu
			* nawiązać kontakt z przychodzącym Duchem
			* słuchać tego, co Bóg mówi wewnątrz naszych sytuacji w Instytucie
			* umiejętność słuchania w postawie uległości zdobywa się
			* zginając umysł

- na modlitwie

- w postawie nawrócenia

* + - * zginając serce
			* zginając kolana
			* w momencie podejmowania decyzji kapitulnych
			* działać zgodnie z sumieniem
			* działać w świetle otrzymanym od Ducha Świętego
			* oceniać dobro Instytutu w kontekście Kościoła Powszechnego
			* Rada – organ współpracy w zarządzaniu Instytutem
			* od każdego Radnego „wymaga się uczestniczenia osobistego i z przekonaniem w życiu i misji własnej” Instytutu, w którym jest miejsce
			* na dialog
			* wspólne rozeznawanie
			* w duchu szczerości
			* w duchu lojalności
			* „urzeczywistniać stałą obecność Pana, który oświeca i prowadzi” (*Rozpocząć na nowo od Chrystusa*, 14)
* od początku stawić czoło trudnościom i nieporozumieniom, by nie udaremniły woli porozumienia i poszukiwań zbieżności Rady
* nie ma zajmować się własnym wizerunkiem, ale troszczyć się o własna wiarygodność
* ma wyrażać dążenia różnych ludów i kultur – w ramach katolickiej jedności
* droga oczyszczenia i dojrzewania
* ryzyko szkodliwej improwizacji w Radzie (z powodu niewłaściwej wymiany pokoleniowej czy kulturowej)
* osoby zdolne – nieprzygotowane lub kandydujące przedwcześnie
* zakonnicy dokooptowani – ze względu na logikę równego podziału kulturowego niż z powodu doświadczenia i/albo kompetencji osobistych
* przymusowe wybory – z powodu braku alternatyw
* doświadczenie, przygotowaniem do pełnienia odpowiedzialnej funkcji – proces codziennego uczenia się podparte specyficzną formacją

„Nowe umiejętności (wiedza i kompetencje)mogą przyczynić się do rozszerzania naszych horyzontów, ale przede wszystkim sprawić, że nie pozostaniemy na marginesie przyszłości, uwięzieni przez krótkowzroczne widzenie, które na dłuższą metę unieruchamia na wspólnej drodze” (Kongregacja ds. IŻKiSŻA, *Młode wino, nowe bukłaki*, 54).

*Młode wino* i *nowe bukłaki* są do naszej dyspozycji, urzeczywistniane przy naszej współpracy według charyzmatów oraz sytuacji kościelnych i społecznych, pod kierunkiem Ducha i odpowiedzialnych za Kościół. Nadszedł czas, aby zatroszczyć się o nowość w jej kreatywności, aby zachowała oryginalny smak płodności błogosławionej przez Boga.

*Młode wino:*

* wychodzić poza odziedziczone wzorce
* docenić nowość, której sprawcą jest Duch Święty
* przyjąć z wdzięcznością
* troszczyć się o nią aż do *pełnej fermentacji* poza tymczasowość

*Nowe ubranie:*

* powstało w różnych fazach przystosowania (*aggiornamento*)
* czas, by przyoblec się w nie z radością, pośród ludu wierzących

*Młode wino – nowe bukłaki – nowe ubranie*: oznaczają okres dojrzałości i kompletności, których nie można narażać na niebezpieczeństwo nierozważnym podejściem albo ustępstwami taktycznymi – to co *stare* nie powinno być zmieszane z tym co *nowe*, ponieważ każde z nich należy do własnej epoki, jest owocem różnych czasów i działań, i powinno być zachowane w swej własnej oryginalnej postaci

Pan winnicy, który uczynił owocny dzieło naszych rąk i kierował drogami przystosowania, niech da nam umiejętność zachowania, dzięki odpowiednim narzędziom i z cierpliwą czujnością, bez lęków i z odnowionym rozmachem ewangelicznym.

**Święta Maryjo,** Niewiasto młodego wina**,**
**zachowaj w nas pragnienie**
**posłusznego podążania za nowością Ducha**
**i rozpoznawania znaków
Jego obecności** w młodym winie**,**
**które jest owocem winobrań i nowych epok.**

**Uczyń nas uległymi wobec Twej łaski**
**i zapobiegliwymi w przygotowaniu** bukłaków**,**
**aby można było przechować bez uszczerbku**
**fermentujący sok z winorośli.**
**Utwierdź nasze kroki w tajemnicy krzyża,**
**o którą Duch Święty prosi**
**dla każdego nowego stworzenia.**

**Naucz nas czynić to,
co Chrystus Twój Syn nam powie,**
**abyśmy mogli codziennie
zasiadać przy Jego stole:**
**to On jest** młodym winem**,**
**przez które składamy dzięki,**
**otrzymujemy i przekazujemy
błogosławieństwo.**

**Ożywiaj w nas nadzieję
w oczekiwaniu na dzień,**
**w którym będziemy pić**
**nowy owoc winnego krzewu
z Chrystusem, w królestwie Ojca.**

**PRACA W GRUPACH – SCHEMAT**

Przedstawienie treści i celu zadania

Podział na grupy robocze (odliczanie: od 3 do 7 osób w grupie)

Informacja o miejscu spotkania poszczególnych grup, czasie rozpoczęcia i zakończenia pracy w grupie

Przedstawienie systemu pracy grupy:

wybór osoby prowadzącej spotkanie (moderatora) i relatora pracy w grupie (może to być także osoba prowadząca)

punktualność oraz zdyscyplinowanie każdej osoby i całej grupy

zaangażowanie każdej osoby w grupie

trzymanie się tematu i sprawiedliwego przydziału czasu na wypowiedź

Po zebraniu się grupy, wyborze moderatora i relatora oraz przypomnieniu zasad pracy, tematu i celu, grupa rozchodzi się i każdy indywidualnie (wskazane na piśmie) podejmuje temat w klimacie modlitwy i otwartości na Ducha (ustalić czas ponownego spotkania się grupy na dzielenie się owocami pracy indywidualnej)

Schemat pracy w grupie i indywidualnie:

modlitwa do Ducha Świętego (wskazana spontaniczna)

praca nad tematem i zapisanie końcowych wniosków

dziękczynienie za dar łaski

dzielenie się w grupie owocami pracy

relator w odpowiednim czasie zreferuje wobec całej Wspólnoty owoce pracy w grupie i w formie pisemnej przekaże je prowadzącemu, by ten opracował jeden dokument i przekazał odpowiedzialnym za Wspólnotę, apostolat czy dzieło

7) Co jeszcze jest ważne:

a) duch modlitwy i wiary

b) szczerość wypowiedzi

c) uszanowanie tajemnicy (nie rozmawiamy o konkretnych osobach ale o sprawach, problemach, wartościach)

d) nie prowadzimy z nikim i żadną wypowiedzią polemiki czy dyskusji – po prostu dzielimy się własnymi spostrzeżeniami dla dobra całej Wspólnoty: zgromadzenia, prowincji, apostolatu, własnego uświęcenia…

e) nie „dopowiadamy” po kątach, w „małych klubach”, poza plecami – jeśli mam coś do powiedzenia, to tylko w grupie (kontrolować własne odruchy zniecierpliwienia, dezaprobaty – wyrażane mimiką twarzy, gestami…)

f) nie ma wypowiedzi bezwartościowych, nieistotnych itp. – każda jest cenna i powinna być uszanowana

g) każdy powinien się wypowiedzieć na temat bez uprawiania nadmiernego gadulstwa z przekonaniem, że jest najmądrzejszy – ważna i delikatna rola prowadzącego

h) tego rodzaju praca i spotkania maja jednoczyć, uzdrawiać, nawracać, uczyć odpowiedzialności za Zgromadzenie, powodować wzrost miłości do Wspólnoty i poszczególnych osób

i) najtrudniej przełamać niechęci i opory w sobie – rodzi się wewnętrzny bunt, samozniechęcanie, wzrasta niepokój…

j) na żadnym etapie pracy nie zapominać o miłości i prawdzie oraz dobru i budowaniu pokoju we Wspólnocie

**ZAGADNIENIA DO PRZEMYŚLEŃ I OPRACOWANIA** (propozycja)(anonimowość wypowiedzi gwarantowana)

**I**/ CO I DLACZEGO WYPEŁNIA TWOJE SERCE NIEPOKOJEM LUB LĘKIEM WE WSPÓLNOCIE ZAKONEJ I APOSTOLACIE?
CO, WEDŁUG CIEBIE, POWINNO ULEC ZMIANIE?

**II**/ WYMIEŃ JAK NAJWIĘCEJ POWODÓW, ZE WZGLĘDU NA KTÓRE MOŻESZ POWIEDZIEĆ, ŻE JESTEŚ OSOBĄ SZCZĘŚLIWĄ W ZAKONIE I REALIZOWANEJ MISJI WSPÓLNOTY.

**III**/ PRZEŁOŻONĄ / PRZEŁOŻONYM WSPÓLNOTY ZAKONNEJ POWINA BYĆ OSOBA …

**IV**/ DOCENIAM POZYTYWY WSPÓŁSIÓSTR / WSPÓŁBRACI, ALE DOSTRZEGAM TEŻ ICH WADY (wymień jedne i drugie).

**V**/ KTO I CO OCZYSZCZA ORAZ UMACNIA CIĘ W POWOŁANIU ZAKONNYM? (napisz LIST dziękczynny)

**VI**/ CO, TWOIM ZDANIEM, NAJCZĘŚCIEJ PROWADZI DO ODEJŚCIA ZE WSPÓLNOTY ZAKONNEJ?
JAK POMÓC WSPÓŁSIOSTRZE / WSPÓŁBRATU W TAKIEJ SYTUACJI?

(sugerowany) ROZKŁAD CZASU PRACY

**1 GODZINA** = PRACA INDYWIDUALNA PRZED NAJŚWIĘTSZYM SAKRAMENTEM

**1 GODZINA** (ok.) = DZIELENIE SIĘ W GRUPIE (zakończone uwielbieniem Boga)

= ŚWIADECTWO WOBEC CAŁEJ WSPÓLNOTY
(zakończone uwielbieniem Boga)